

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Утверждаю  
Директор ЦДТ  
А.Ж. Кауфов  
«03» 09 2018 г.  
Приказ № 54

Рассмотрено  
педагогическим советом ЦДТ  
Протокол № 1  
От «21» августа 2018 г.

Рассмотрено  
методическим советом ЦДТ  
Протокол № 1  
От «23» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
Об организации и проведении промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся  
МКУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района

2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об аттестации обучающихся объединений МКУ ДО «Центр детского творчества» Баксанского муниципального района.**

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества (далее ЦДТ) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава ЦДТ.

1.2. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.3. Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

-определение уровня теоретической подготовки воспитанников конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

-анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

-соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

-внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.4. Примерные виды аттестации: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года. Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в образовательных программах по завершению всего образовательного курса программы.

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

2.1. Формы проведения аттестации определяются особенностями самой образовательной программы в соответствии с ожидаемыми результатами усвоения образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения могут быть следующие:

-собеседование;

-тестирование;

- творческие и исследовательские работы;
- практические работы;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы;
- конференции;
- спектакли;
- защита творческих работ, проектов и т.д.

### 3. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

3.1. Формы и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с программой таким образом, чтобы можно было определить, к какому уровню результативности относятся обучающиеся: высокий, средний, низкий.

3.2. Критерии оценки не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

3.3. Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям: широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации: развитость практических навыков работы со специальной литературой: осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям: свобода владения специальным оборудованием оснащением: качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания: аккуратность и ответственность при работе: развитость специальных умений и навыков.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Аттестация обучающихся детских объединений проводится до 3 раз в учебном году (в зависимости от программы): входной контроль - сентябрь, октябрь; текущий - декабрь, январь; промежуточный (итоговый) - апрель - май.

4.2. Все виды контроля указываются в календарном плане. Входной и текущий контроль проводятся педагогом самостоятельно по заданиям, утвержденным заведующим отделом. Задания к аттестации с итоговыми оценками хранятся у педагога до окончания курса программы. Результаты входного и текущего контроля выставляются в журнал.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю.

4.4. За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации обучающихся педагог детского объединения должен в письменном виде представить администрации график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков, не позже, чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

4.5. Форма протокола для аттестации утверждается директором ЦДТ. (приложение к настоящему Положению).

4.6. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению). Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора по рекомендации педагогического совета и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации, два остальных педагогами дополнительного образования в данной или смежной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются. Если ученик в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

4.7. Протоколы аттестации хранятся в МКУ ДО ЦДТ в течение всего срока действия образовательной программы.

## Приложение 1

### Аттестация обучающихся в МКУДО ЦДТ

Направление деятельности \_\_\_\_\_

Название объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Группа, год обучения \_\_\_\_\_

Форма контрольного занятия \_\_\_\_\_

Тема контрольного занятия \_\_\_\_\_

Дата занятия \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации

