

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам  
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование ДОП	Автор- составитель	Форма обучения	Срок обучения	Адресат	Цель программы	Планируемый результат
<b>Естественнонаучная направленность</b>							
1	ДОП «Юный химик»	Афаунова Р.Б.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 14 до 17 лет	повышение интереса учащихся к углубленному изучению химии.	<p align="center"><b>1-й год обучения</b></p> <p><b>Личностные:</b> у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность;</li> <li>- привита аккуратность;</li> <li>- научатся основам общения и взаимодействия в коллективе.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы знания об основных понятиях химии, об окружающем мире, о физических и химических явлениях, о строении и составе веществ;</li> <li>- ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием;</li> <li>- обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.);</li> <li>- сформированы практические умения и навыки;</li> <li>- развиты навыки по проведению опытов и экспериментов;</li> <li>- научатся объяснять химические явления, происходящие в природе, быту.</li> </ul>

						<p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению;</li> <li>- развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи;</li> <li>- развиты познавательный интерес и образное мышление.</li> </ul> <p><b>2 –й год обучения</b></p> <p><b>Личностные:</b> у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность;</li> <li>- научатся основам общения и взаимодействия в коллективе.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием;</li> <li>- научатся классифицировать химические элементы;</li> <li>- обучены работе с и химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.);</li> <li>- сформированы практические умения и навыки;</li> <li>- научатся работать с веществами и выполнять несложные химические опыты и эксперименты.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

							<p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты навыки по проведению опытов и экспериментов;</li> <li>- развиты наблюдательность, умение рассуждать, анализировать;</li> <li>- развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению;</li> <li>- развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи;</li> <li>- развит познавательный интерес и образное мышление.</li> </ul>
2	ДОП «Другая математика»	Даурова З.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 12 до 15 лет	формирование у учащихся интереса к математике как науке, развитие их математических способностей и мотивации к изучению предмета.	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся будут развиты такие качества, как интеллектуальная честность и объективность</li> <li>- учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения</li> <li>- учащиеся научатся качественному мышлению, необходимому для адаптации в современном информационном обществе</li> <li>- учащиеся научатся работать в коллективе.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у учащихся появится фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности</li> <li>- учащиеся научатся применять полученные знания в решении математических задач, не сводящихся к</li> </ul>

							<p>прямому применению алгоритма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии</li> <li>- учащиеся сформируют интерес к математическому творчеству</li> <li>- учащиеся научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</li> <li>- учащиеся разовьют логическое и критическое мышление, культуру речи, будут способны к умственному эксперименту</li> </ul>
3	ДОП «Шаг в медицину	Кулимова А.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 11 до 14 детей	<p>формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сформированы духовные качества личности на основе развития гуманности;</li> <li>2. воспитано умение работать в группе;</li> <li>3. сформирована личность с активной гражданской позицией;</li> <li>4. сформирована потребность соблюдения норм здорового образа жизни;</li> <li>5. воспитано ответственное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих.</li> </ol> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/ учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научатся приемам первой</li> </ol>

							<p>медицинской помощи;</p> <p>2. будут ознакомлены с основными медицинскими понятиями и терминами; с функциональными особенностями систем органов в норме и патологии; с причинами возникновения некоторых заболеваний;</p> <p>3. будет расширена область знаний по биологии и медицине;</p> <p>4. будет сформирован алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;</p> <p>5. научатся работать с разными источниками медицинской информации.</p> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся/ учащиеся:</p> <p>1. будет сформирован интерес к профессиям, связанным с медициной;</p> <p>2. научатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p> <p>3. активизируется мыслительный процесс и познавательный интерес.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
1	ДОП «Английский на 5!»	Хахова О.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 10 до 14 лет	формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в области изучения английского языка.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развиты аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца;</li> <li>• воспитаны доброжелательность, вежливость, отзывчивость;</li> <li>• воспитано чувство патриотизма и уважения культуры народов стран</li> </ul>

							<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;</li> <li>• развиты навыки самостоятельной деятельности;</li> <li>• развито умение аргументировать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся будут/будет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплены элементарные знания и умения, необходимые для изучения английского языка;</li> <li>• сформирована языковая компетенция в основных видах речевой деятельности;</li> <li>• сформированы коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;</li> <li>• освоен лексический минимум по изученным темам;</li> <li>• научатся пользоваться справочной литературой и словарями.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будут/будет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развит познавательный интерес к изучению иностранного языка;</li> <li>• сформирована потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;</li> <li>• развиты речевые способности, внимание, память и воображение учащихся;</li> <li>• сформирована устойчивая</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>мотивация к овладению иностранным языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развит интерес к познавательной деятельности;</li> <li>• расширен лингвострановедческий кругозор;</li> <li>• владеть навыками творческой деятельности.</li> </ul>
2	ДОП «Развивайка»	Бутаева З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	развитие творческого потенциала учащихся путем формирования навыков сознательного чтения и анализирования, театрально-исполнительской деятельности, воспитания любви к окружающему миру.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привито чувство бережного отношения к окружающему миру;</li> <li>- воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>- воспитано чувство гражданственности и патриотизма;</li> <li>- сформированы нравственные качества личности.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширят знания об объектах природы;</li> <li>- ознакомятся с приемами художественного слова;</li> <li>- ознакомятся с видами декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разовьют речевую культуру;</li> <li>- разовьют творческие способности;</li> <li>- разовьют коммуникативные навыки;</li> <li>- разовьют потребность в саморазвитии, самостоятельности.</li> </ul>
<b>Художественная направленность</b>							
1	ДОП «Арт-декор»	Хандохова З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 12 лет	формирование у учащихся интереса к декоративно-	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе;</li> </ul>

						<p>прикладному искусству, стремления к самостоятельному творчеству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны дисциплинированность и самоорганизация;</li> <li>- воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим;</li> <li>- воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам;</li> <li>- развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- разовьют художественно-творческие умения и навыки;</li> <li>- научатся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;</li> <li>- обучатся технологиям различных видов рукоделия;</li> <li>- разовьют творческое мышление и воображение;</li> <li>- приобщатся к пониманию истоков декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- сформируют художественный и эстетический вкус, цветовую гармонию.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разовьют образное восприятие окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	---



							<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформируют мотивационные основы художественно-творческой личности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;</li> <li>- расширят интерес к окружающему миру.</li> </ul>
2	ДОП «Арт-студия»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 10 до 14 лет	формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;</li> <li>- сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов;</li> <li>- воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие;</li> <li>- воспитаны аккуратность, самостоятельность, ответственность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит художественный вкус;</li> <li>- овладеют основами изобразительной деятельности;</li> <li>- познакомятся с жанрами изобразительного искусства;</li> <li>- познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</li> <li>- овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;</li> <li>- научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся</p>

							<p>будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты внимание, память, фантазия, воображение;</li> <li>- развито колористическое видение;</li> <li>- развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;</li> <li>- развиты коммуникативные умения и навыки.</li> </ul>
3	ДОП «Волшебная нить»	Дудуева З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения основ декоративно-прикладного творчества.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будут воспитаны трудолюбие, точность, аккуратность в работе;</li> <li>• будут воспитаны доброта, дисциплинированность;</li> <li>• будут воспитаны ответственность и самостоятельность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будет развит художественный вкус;</li> <li>• будут обучены основам знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• будут сформированы навыки работы с инструментами и приспособлениями</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будет развита любознательность в области декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• будут развиты воображение, фантазия, пространственное мышление, стремление к творчеству, внимание;</li> <li>• будут развиты индивидуальные способности обучающихся;</li> <li>• будет развита восприимчивость к новому.</li> </ul>

4	ДОП «Креатив»	Нартокова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к декоративно- прикладной деятельности.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут воспитаны трудолюбие, точность в работе;</li> <li>- будут воспитаны доброта и дисциплинированность;</li> <li>- будут воспитаны доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;</li> <li>- учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- учащиеся научатся включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- учащиеся сформируют навыки работы с инструментами и приспособлениями;</li> <li>- учащиеся обучатся основам знаний в области композиции, формообразования, флористики и декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- у учащихся сформируется художественный вкус;</li> <li>- учащиеся обучатся навыкам ручного труда.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся разовьют мелкую моторику рук;</li> <li>- учащиеся научатся планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием;</li> </ul>
---	------------------	-------------------	-------	--------------------------------	-------------------	---	--

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся сформируют образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм;</li> <li>- учащиеся разовьют любознательность в области декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- учащиеся разовьют воображение, фантазию, внимание;</li> <li>- у учащихся будут развиты индивидуальные способности.</li> </ul>
5	ДОП «Остров рукоделия»	Батырдогова Т.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления различных видов бумаги и формирование интереса к рукоделию.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитано умение работать в коллективе;</li> <li>- воспитаны аккуратность, ответственность, самостоятельность;</li> <li>- воспитано чувство гордости за выполненную работу.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут знать основы различных техник декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- научатся приемам и технологии изготовления композиций;</li> <li>- научатся приемам работы с различными материалами;</li> <li>- научатся приемам самостоятельной разработки поделок.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы коммуникативные способности;</li> <li>- развито образное мышление и воображение;</li> <li>- привито стремление к саморазвитию;</li> <li>- учащиеся научатся находить</li> </ul>

							необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - развиты художественный вкус и творческий потенциал.
6	ДОП «Ритмы танца»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей.	<b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развита способность детей работать как индивидуально, так и взаимодействовать в команде; - сформированы навыки здорового образа жизни.  <b>Предметные:</b> учащиеся - ознакомятся с танцевальным миром искусства; - разовьют творческую индивидуальность; - обучатся технике основных базовых движений национального танца; - обучатся свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук;

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучатся самостоятельному составлению танцевальных комбинаций;</li> <li>- ознакомятся с национальной культурой;</li> <li>- разовьют специфические навыки гибкости, пластичности и устойчивости;</li> <li>- разовьют артистичность и манеры поведения.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомятся с обычаями и традициями родного края;</li> <li>- разовьют познавательные способности (внимание, мышление, воображение, память, восприятие);</li> <li>- выработают уверенность в себе и преодолеют психологический барьер выступления перед публикой;</li> <li>- сформируют навыки бережного отношения к собственному здоровью;</li> <li>- разовьют коммуникативные способности;</li> <li>- разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации;</li> <li>- расширят этнографический словарный запас;</li> <li>- сформируют уважительное отношение к культуре и традициям других народов.</li> </ul>
7	ДОП «Фантазия и творчество»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 7 до 11 лет	формирование у учащихся умений и навыков декоративно-	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны трудолюбие, аккуратность;</li> <li>- воспитано умение работать в</li> </ul>

						прикладного творчества.	<p>коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны интерес и уважение к традициям родного края;</li> <li>- выработано бережное отношение к своему и чужому труду.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся навыкам безопасной работы;</li> <li>- изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- обучатся приемам и технологии изготовления композиций;</li> <li>- обучатся приемам работы с различными материалами;</li> <li>- обучатся приемам самостоятельной разработки поделок;</li> <li>- разовьют художественный вкус, творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развито образное мышление и воображение;</li> <li>- привито стремление к саморазвитию;</li> <li>- сформированы коммуникативные навыки.</li> </ul>
8	ДОП «Акварельная поляна»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 8 до 9 лет	формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;</li> <li>- сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов;</li> <li>- воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие;</li> <li>- воспитаны аккуратность,</li> </ul>

							<p>самостоятельность, ответственность.</p> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развит художественный вкус;</li> <li>- овладеют основами изобразительной деятельности;</li> <li>- познакомятся с жанрами изобразительного искусства;</li> <li>- познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</li> <li>- овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;</li> <li>- научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты внимание, память, фантазия, воображение;</li> <li>- развито колористическое видение;</li> <li>- развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;</li> <li>- развиты коммуникативные умения и навыки.</li> </ul>
9	ДОП «Сказочная швея»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 6 до 8 лет	Формирование у учащихся умений и навыков декоративно-прикладного творчества.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны трудолюбие, аккуратность;</li> <li>- воспитано умение работать в коллективе;</li> <li>- воспитаны интерес и уважение к традициям родного края;</li> <li>- выработано бережное отношение к своему и чужому труду.</li> </ul>



						<p><b>Предметные:</b> учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся навыкам безопасной работы;</li> <li>- изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- обучатся приемам и технологии изготовления композиций;</li> <li>- обучатся приемам работы с различными материалами;</li> <li>- обучатся приемам самостоятельной разработки поделок;</li> <li>- разовьют художественный вкус, творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развито образное мышление и воображение;</li> <li>- привито стремление к саморазвитию;</li> <li>- сформированы коммуникативные навыки.</li> </ul>
10	ДОП «Азбука танца»	Абаюкова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	<p>воспитание и развитие творческой личности учащихся посредством хореографического искусства.</p> <p><b>Личностные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны культура общения и поведения в коллективе, чувство ответственности;</li> <li>- развита выразительность исполнения и сформировано художественно-образное восприятие и мышление;</li> <li>- развиты нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;</li> <li>- воспитаны волевые качества учащихся: целеустремленность, выдержку, дисциплинированность.</li> </ul>

							<p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать историю хореографии и происхождения различных видов танца;</li> <li>- обучены танцевальным движениям;</li> <li>- развиты чувство ритма, музыкального слуха, пластики движений;</li> <li>- развиты артистичность и манеры поведения;</li> <li>- сформированы умения ориентироваться в пространстве.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитано уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- воспитана культура здорового образа жизни;</li> <li>- приобщены к ценностям мировой культуры и искусства;</li> <li>- развиты коммуникативные способности.</li> <li>- развиты психофизические качества, способствующие успешной самореализации.</li> </ul>
<b>Техническая направленность</b>							
1	ДОП «Картинг»	Купшинов З.Х.	очная	1 год обучения, 90 часов	от 12 до 16 лет	формирование у учащихся знаний по устройству и управлению катком.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитаны навыки здорового образа жизни</li> <li>– воспитано чувство гражданственности, патриотизма</li> <li>– привита любовь к спорту</li> </ul>

						<p><b>Предметные:</b> учащиеся/у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать конструкцию карта</li> <li>– сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих</li> <li>– знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта,</li> <li>– обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков</li> <li>– сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям</li> <li>– ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство</li> <li>– сформированы знания в области безопасности дорожного движения</li> <li>– ознакомлены с работой оборудования и инструментами</li> <li>– ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.)</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развиты технические способности</li> <li>– развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия</li> <li>– развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

2	ДОП «Компьютер ная графика»	Пшихачева И.Н.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 10 до 13 лет	освоение учащимися базовых понятий и методов компьютерной графики и основ дизайна	<p><b>Личностные:</b> у учащихся <b>будет/будут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны трудолюбие, коммуникабельность, целеустремленность;</li> <li>- воспитано умение работать в коллективе.</li> <li>- воспитана ответственность за результаты своей работы на компьютере.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомлены с ролью современных компьютерных технологий в техническом прогрессе;</li> <li>- знать основные разделы курса пользователя персонального компьютера; <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы изобразительной грамотности и композиции;</li> <li>- ознакомлены с основными приемами работы в различных графических редакторах;</li> </ul> </li> <li>- сформированы навыки воплощения собственных творческих проектов на компьютере.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты воображение, фантазия, наблюдательность и зрительная память;</li> <li>- развиты вкус, чувство цвета, чувство композиции;</li> <li>- развиты творческие способности;</li> </ul>
---	-----------------------------------	-------------------	-------	--------------------------------	--------------------	--	---

							- развиты абстрактное, логическое и пространственное мышление.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
1	ДОП «Белая ладья»	Журтов Л.Х.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 10 до 14 лет	формирование у юного шахматиста навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.	<p><b>Личностные:</b> у учащихся/учащиеся/будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны волевые качества</li> <li>- воспитано умение работать в группе</li> <li>- научатся контролировать свое поведение</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся играть в шахматы</li> <li>- изучат шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья</li> <li>- обучены названиям шахматных фигур и правилам хода и взятия каждой фигуры</li> <li>- обучены проводить элементарные комбинации</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты внимание, память</li> <li>- развиты элементарные мыслительные процессы</li> </ul> <p>сформирована потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию</p>
<b>Туристско- краеведческая направленность</b>							
1	ДОП «Краеведение»	Абрегова З.М.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	приобщение учащихся к изучению истории, культуры своего родного края через	<p><b>Личностные:</b> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привито чувство бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам</li> </ul>

						<p>краеведческую деятельность.</p>	<p>природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи;</li> <li>- сформировано чувство толерантности и толерантного поведения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b> у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширены знания об истории родного края;</li> <li>- ознакомлены с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;</li> <li>- обучены специальным навыкам сбора и оформления материалов.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развиты творческие способности;</li> <li>- развиты коммуникативные навыки;</li> <li>- развиты образное и логическое мышление.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--