

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование ДОП	Автор-составитель	Форма обучения	Срок обучения	Адресат	Цель программы	Планируемый результат
Естественнонаучная направленность							
1	ДОП «Юный химик»	Афаунова Р.Б.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 14 до 17 лет	повышение интереса учащихся к углубленному изучению химии.	<p>1-й год обучения</p> <p>Личностные: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; - привита аккуратность; - научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания об основных понятиях химии, об окружающем мире, о физических и химических явлениях, о строении и составе веществ; - ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; - обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); - сформированы практические умения и навыки; - развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; - научатся объяснять химические явления, происходящие в природе, быту.

						<p>Метапредметные: у учащихся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; - развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; - развиты познавательный интерес и образное мышление. <p>2 –й год обучения</p> <p>Личностные: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; - научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; - научатся классифицировать химические элементы; - обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); - сформированы практические умения и навыки; - научатся работать с веществами и выполнять несложные химические опыты и эксперименты.
--	--	--	--	--	--	---

						Метапредметные: у учащихся будет (будут): <ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; - развиты наблюдательность, умение рассуждать, анализировать; - развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; - развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; - развит познавательный интерес и образное мышление.
2	ДОП «Другая математика»	Даурова З.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 12 до 15 лет	формирование у учащихся интереса к математике как науке, развитие их математических способностей и мотивации к изучению предмета. Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут развиты такие качества, как интеллектуальная честность и объективность - учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения - учащиеся научатся качественному мышлению, необходимому для адаптации в современном информационном обществе - учащиеся научатся работать в коллективе. Предметные: <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся появится фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности - учащиеся научатся применять полученные знания в решении математических задач, не сводящихся к

							<p>прямому применению алгоритма</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии - учащиеся сформируют интерес к математическому творчеству - учащиеся научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы - учащиеся разовьют логическое и критическое мышление, культуру речи, будут способны к умственному эксперименту
3	ДОП «Шаг в медицину	Кулимова А.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 11 до 14 детей	формирование учащихся сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков оказания первой доврачебной помощи.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.сформированы духовные качества личности на основе развития гуманности; 2. воспитано умение работать в группе; 3. сформирована личность с активной гражданской позицией; 4. сформирована потребность соблюдения норм здорового образа жизни; 5. воспитано ответственное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих. <p>Предметные: у учащихся/ учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научатся приемам первой

							<p>медицинской помощи;</p> <p>2. будут ознакомлены с основными медицинскими понятиями и терминами; с функциональными особенностями систем органов в норме и патологии; с причинами возникновения некоторых заболеваний;</p> <p>3. будет расширена область знаний по биологии и медицине;</p> <p>4. будет сформирован алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;</p> <p>5. научатся работать с разными источниками медицинской информации.</p> <p>Метапредметные: у учащихся/учащиеся:</p> <p>1. будет сформирован интерес к профессиям, связанным с медициной;</p> <p>2. научатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;</p> <p>3. активизируется мыслительный процесс и познавательный интерес.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Социально-гуманитарная направленность

1	ДОП «Английский на 5!»	Хахова О.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 10 до 14 лет	формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в области изучения английского языка.	<p>Личностные: у учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиты аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца; • воспитаны доброжелательность, вежливость, отзывчивость; • воспитано чувство патриотизма и уважения культуры народов стран
---	---------------------------	-------------	-------	------------------------------	-----------------	---	---

- изучаемого языка;
- развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
 - развиты навыки самостоятельной деятельности;
 - развито умение аргументировать свою точку зрения.

Предметные: у учащихся будут/будет

- закреплены элементарные знания и умения, необходимые для изучения английского языка;
- сформирована языковая компетенция в основных видах речевой деятельности;
- сформированы коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоен лексический минимум по изученным темам;
- научатся пользоваться справочной литературой и словарями.

Метапредметные: у учащихся будут/будет

- развит познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- сформирована потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развиты речевые способности, внимание, память и воображение учащихся;
- сформирована устойчивая

							<ul style="list-style-type: none"> • мотивация к овладению иностранным языком; • развит интерес к познавательной деятельности; • расширен лингвострановедческий кругозор; • владеть навыками творческой деятельности.
2	ДОП «Развивайка»	Бутаева З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	развитие творческого потенциала учащихся путем формирования навыков сознательного чтения и анализа, театрально-исполнительской деятельности, воспитания любви к окружающему миру.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привито чувство бережного отношения к окружающему миру; - воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи; - воспитано чувство гражданственности и патриотизма; - сформированы нравственные качества личности. <p>Предметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширят знания об объектах природы; - ознакомятся с приемами художественного слова; - ознакомятся с видами декоративно-прикладного творчества. <p>Метапредметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют речевую культуру; - разовьют творческие способности; - разовьют коммуникативные навыки; - разовьют потребность в саморазвитии, самостоятельности.

Художественная направленность

1	ДОП «Арт-декор»	Хандохова З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 12 лет	формирование у учащихся интереса к декоративно-	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе;
---	-----------------	----------------	-------	-----------------------------	----------------	---	---

					<p>прикладному искусству, стремления к самостоятельному творчеству.</p> <p>Предметные: учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - разовьют художественно-творческие умения и навыки; - научатся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве; - обучатся технологиям различных видов рукоделия; - разовьют творческое мышление и воображение; - приобщатся к пониманию истоков декоративно-прикладного творчества; - сформируют художественный и эстетический вкус, цветовую гармонию. <p>Метапредметные: учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют образное восприятие окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства;
--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> - сформируют мотивационные основы художественно-творческой личности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - расширят интерес к окружающему миру.
2	ДОП «Арт-студия»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 10 до 14 лет	формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов; - воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие; - воспитаны аккуратность, самостоятельность, ответственность. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развит художественный вкус; - овладеют основами изобразительной деятельности; - познакомятся с жанрами изобразительного искусства; - познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; - научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. <p>Метапредметные: у учащихся</p>

							будет/будут: <ul style="list-style-type: none"> - развиты внимание, память, фантазия, воображение; - развито колористическое видение; - развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развиты коммуникативные умения и навыки.
3	ДОП «Волшебная нить»	Дудуева 3.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения основ декоративно-прикладного творчества.	<p>Личностные: у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут воспитаны трудолюбие, точность, аккуратность в работе; • будут воспитаны доброта, дисциплинированность; • будут воспитаны ответственность и самостоятельность. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет развит художественный вкус; • будут обучены основам знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; • будут сформированы навыки работы с инструментами и приспособлениями <p>Метапредметные: у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет развита любознательность в области декоративно-прикладного искусства; • будут развиты воображение, фантазия, пространственное мышление, стремление к творчеству, внимание; • будут развиты индивидуальные способности обучающихся; • будет развита восприимчивость к новому.

4	ДОП «Креатив»	Нартокова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к декоративно- прикладной деятельности.	<p>Личностные: у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут воспитаны трудолюбие, точность в работе; - будут воспитаны доброта и дисциплинированность; - будут воспитаны доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; - учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - учащиеся научатся включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - учащиеся сформируют навыки работы с инструментами и приспособлениями; - учащиеся обучатся основам знаний в области композиции, формообразования, флористики и декоративно-прикладного искусства; - у учащихся сформируется художественный вкус; - учащиеся обучатся навыкам ручного труда. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся разовьют мелкую моторику рук; - учащиеся научатся планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием;
---	------------------	-------------------	-------	--------------------------------	-------------------	---	--

							<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся сформируют образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм; - учащиеся разовьют любознательность в области декоративно-прикладного искусства; - учащиеся разовьют воображение, фантазию, внимание; - у учащихся будут развиты индивидуальные способности.
5	ДОП «Остров рукоделия»	Батырдогова Т.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления различных видов бумаги и формирование интереса рукоделию. к	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны аккуратность, ответственность, самостоятельность; - воспитано чувство гордости за выполненную работу. <p>Предметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - научатся приемам и технологиях изготовления композиций; - научатся приемам работы с различными материалами; - научатся приемам самостоятельной разработки поделок. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы коммуникативные способности; - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - учащиеся научатся находить

						необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - развиты художественный вкус и творческий потенциал.
6	ДОП «Ритмы танца»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	<p>приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей.</p> <p>Личностные: у учащихся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развита способность детей работать как индивидуально, так и взаимодействовать в команде; - сформированы навыки здорового образа жизни. <p>Предметные: учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с танцевальным миром искусства; - разовьют творческую индивидуальность; - обучатся технике основных базовых движений национального танца; - обучаются свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук;

							<ul style="list-style-type: none"> - обучатся самостоятельному составлению танцевальных комбинаций; - ознакомятся с национальной культурой; - разовьют специфические навыки гибкости, пластиности и устойчивости; - разовьют артистичность и манеры поведения. <p>Метапредметные: учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с обычаями и традициями родного края; - разовьют познавательные способности (внимание, мышление, воображение, память, восприятие); - выработают уверенность в себе и преодолеют психологический барьер выступления перед публикой; - сформируют навыки бережного отношения к собственному здоровью; - разовьют коммуникативные способности; - разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации; - расширят этнографический словарный запас; - сформируют уважительное отношение к культуре и традициям других народов.
7	ДОП «Фантазия и творчество»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 7 до 11 лет	формирование у учащихся умений и навыков декоративно-	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны трудолюбие, аккуратность; - воспитано умение работать в

						прикладного творчества.	<p>коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - выработано бережное отношение к своему и чужому труду. <p>Предметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся навыкам безопасной работы; - изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - обучатся приемам и технологии изготовления композиций; - обучатся приемам работы с различными материалами; - обучаются приемам самостоятельной разработки поделок; - разовьют художественный вкус, творческий потенциал. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - сформированы коммуникативные навыки.
8	ДОП «Акварельная поляна»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 8 до 9 лет	формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов; - воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие; - воспитаны аккуратность,

						самостоятельность, ответственность. Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут: - развит художественный вкус; - овладеют основами изобразительной деятельности; - познакомятся с жанрами изобразительного искусства; - познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; - научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развиты внимание, память, фантазия, воображение; - развито колористическое видение; - развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развиты коммуникативные умения и навыки.
9	ДОП «Сказочная швея»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 6 до 8 лет	Формирование у учащихся умений и навыков декоративно- прикладного творчества.

						<p>Предметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- научатся навыкам безопасной работы;- изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества;- обучатся приемам и технологии изготовления композиций;- обучатся приемам работы с различными материалами;- обучатся приемам самостоятельной разработки поделок;- разовьют художественный вкус, творческий потенциал. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none">- развито образное мышление и воображение;- привито стремление к саморазвитию;- сформированы коммуникативные навыки.
10	ДОП «Азбука танца»	Абаюкова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 11 лет	<p>Личностные: у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитаны культура общения и поведения в коллективе, чувство ответственности;- развита выразительность исполнения и сформировано художественно-образное восприятие и мышление;- развиты нравственно-эстетические, духовные и физические качества личности;- воспитаны волевые качества учащихся: целеустремленность, выдержку, дисциплинированность.

							<p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю хореографии и происхождения различных видов танца; - обучены танцевальным движениям; - развиты чувство ритма, музыкального слуха, пластики движений; - развиты артистичность и манеры поведения; - сформированы умения ориентироваться в пространстве. <p>Метапредметные: у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитано уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - воспитана культура здорового образа жизни; - приобщены к ценностям мировой культуры и искусства; - развиты коммуникативные способности. - развиты психофизические качества, способствующие успешной самореализации.
--	--	--	--	--	--	--	--

Техническая направленность

1	ДОП «Картинг»	Купшинов З.Х.	очная	1 год обучения, 90 часов	от 12 до 16 лет	формирование у учащихся знаний по устройству и управлению картом.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны навыки здорового образа жизни - воспитано чувство гражданственности, патриотизма - привита любовь к спорту
---	------------------	------------------	-------	--------------------------------	--------------------	--	--

					<p>Предметные: учащиеся/у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать конструкцию карта – сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих – знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карты, – обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков – сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям – ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство – сформированы знания в области безопасности дородного движения – ознакомлены с работой оборудования и инструментами – ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карты, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагностика и др.) <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развиты технические способности – развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия – развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения
--	--	--	--	--	---

2	ДОП «Компьютер ная графика»	Пшихачева И.Н.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 10 до 13 лет	освоение учащимися базовых понятий и методов компьютерной графики и основ дизайна	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны трудолюбие, коммуникабельность, целеустремленность; - воспитано умение работать в коллективе. - воспитана ответственность за результаты своей работы на компьютере. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлены с ролью современных компьютерных технологий в техническом прогрессе; - знать основные разделы курса пользователя персонального компьютера; - знать основы изобразительной грамотности и композиции; - ознакомлены с основными приемами работы в различных графических редакторах; - сформированы навыки воплощения собственных творческих проектов на компьютере. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты воображение, фантазия, наблюдательность и зрительная память; - развиты вкус, чувство цвета, чувство композиции; - развиты творческие способности;

							- развиты абстрактное, логическое и пространственное мышление.
Физкультурно-спортивная направленность							
1	ДОП «Белая ладья»	Журтов Л.Х.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 10 до 14 лет	формирование у юного шахматиста навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.	<p>Личностные: у учащихся/учащиеся/будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны волевые качества - воспитано умение работать в группе - научатся контролировать свое поведение <p>Предметные: учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся играть в шахматы - изучат шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья - обучены названиям шахматных фигур и правилам хода и взятия каждой фигуры - обучены проводить элементарные комбинации <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты внимание, память - развиты элементарные мыслительные процессы <p>сформирована потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию</p>
Туристско-краеведческая направленность							
1	ДОП «Краеведение»	Абрегова З.М.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	приобщение учащихся к изучению истории, культуры своего родного края через	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привито чувство бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам

					<p>краеведческую деятельность.</p> <p>природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны трудолюбие, чувство коллектизма и взаимопомощи; - сформировано чувство толерантности и толерантного поведения в коллективе. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены знания об истории родного края; - ознакомлены с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению; - обучены специальным навыкам сбора и оформления материалов. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты творческие способности; - развиты коммуникативные навыки; - развиты образное и логическое мышление.
--	--	--	--	--	---