

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ
Баксанского муниципального района КБР
Протокол от 30.05.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ Баксанского
муниципального района КБР
/А.М. Евгажукова /
Приказ от 30.05.2025 г. № 38



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Картинг»**

уровень программы: базовый
вид программы: модифицированная
адресат: от 12 до 16 лет
срок реализации программы: 1 год (90 ч.)
форма обучения: очная
автор составитель: педагог дополнительного образования
Купшинов З.Х.

с.п. Исламей
2025 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»:

Пояснительная записка

Картинг – это наиболее популярный и доступный вид автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. Карт – небольшой (спортивный) гоночный автомобиль, несложный по устройству и простой в управлении, позволяет привить обучающимся любовь к технике, к управлению автомобилем, воспитать эмоционально-волевые качества спортсмена – водителя. Занятия картингом с раннего возраста дает возможность познакомиться с устройством микроавтомобиля «карт», научиться работать слесарным, измерительным инструментом и регулировкой двухтактных и четырехтактных двигателей.

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Дополнительная общеразвивающая программа «Картинг» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Картинг», педагог дополнительного образования Валутков В.А., СОГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» (вступает в силу с 1 сентября 2025г).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
18. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
19. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
20. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
21. Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. № 1184п «Об утверждении Положения о

персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».

22. Устав МБУ ДО ЦДТ.

23. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Программа **актуальна**, так как отвечает потребностям уровня современной жизни и ориентирована на применение широкого спектра действий; предусматривает путь развития интереса к технике, техническому творчеству, развитию конструкторской мысли, приобретению различных трудовых и спортивных навыков, проявлению личностных качеств. Предполагает формирование интеллектуального потенциала, целостных эстетических и технических ориентиров учащихся.

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Новизна программы заключается в более широком подходе к процессу обучения. Работа по программе учитывает не только индивидуальные особенности обучающихся, но и степень первоначальной подготовки, возраст, личные интересы. Занятия в данном объединении дают возможность учащимся овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем, изучить правила дорожного движения, получить практические навыки спортивного вождения.

Новизна методик и технологий обучения и воспитания:

1. Профессионально-прикладной характер программы. Теоретические занятия по изучению устройства карта и правил дорожного движения чередуются с практической работой по техобслуживанию и ремонту карта, а также со спортивно-тренировочной деятельностью.

2. Использование современных педагогических технологий. Метод проблемного обучения, информационные и коучинг-технологии способствуют формированию у обучающихся творческой инициативности и самостоятельности, активности, заинтересованности в результатах совместной командной деятельности.

3. Разработка модели универсальной учебно-тренировочной трассы и подготовительных учебных элементов. Это даёт возможность организовать чёткий, поэтапный процесс спортивно-технической подготовки, позволяющий сформировать устойчивые умения и навыки управления картом у обучающихся.

Отличительные особенности программы. Основное количество учебных часов отведено именно учебному и спортивному вождению на трассе. Уделяется большое внимание теоретическим и практическим занятиям по изучению основных правил дорожного движения и безопасности движения. Расширены возрастные рамки для обучающихся. Занятия картингом так же позволяют расширить и закрепить полученные базовые знания в области физики, ОБЖ.

Педагогическая целесообразность заключается в решении одной из актуальных задач – созданию условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути ребенка. Кроме того, программа позволяет решить и другие актуальные задачи. Так, учебный процесс предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя на улицах. Анализ дорожных ситуаций прививает умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях. Важную роль играет и приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой, а также в проектно-исследовательской деятельности. На занятиях учащиеся занимаются общей физической подготовкой, приобщаются к активному образу жизни, что особенно актуально сегодня, когда многие из них страдают от дефицита двигательной нагрузки. Программа создает условия для социального, нравственного, гражданского становления молодых людей, создает условия профилактики их асоциального поведения, способствует формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Адресат программ: программа рассчитана на обучающихся от 12 до 16 лет.

Срок реализации программы, ее объем: 1 год обучения, 36 недель, 90 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2,5 академических часа (академический час – 40 минут, перемена - 10 минут).

Наполняемость группы: 12-14 человек

Форма обучения: очная

Формы занятий: занятия проходят в очном режиме (групповые, подгрупповые, индивидуальные):

- групповое – для всей группы, посвященное обсуждению общих практических и теоретических вопросов;
- подгрупповое – дифференцированные занятия по подгруппам (3-4 чел.) для приобретения практических навыков вождения;
- индивидуальное - консультации в рамках подгрупповых занятий.

Особенности организации образовательного процесса: Процесс обучения должен быть направлен на достижение результата в качественном отношении выше предыдущего. Практика показала целесообразность привлечения к занятиям картингом родителей занимающихся детей. В этом случае намного возрастает качество теоретической и практической подготовки спортсменов. Создается дух соревнования как между родителями, так и между обучающимися. А конечные результаты, т. е. результаты участия в спортивных соревнованиях, говорят сами за себя.

Цели и задачи программы.

Цель - формирование у учащихся знаний по устройству и управлению картом.

Задачи:

Личностные:

- воспитать навыки здорового образа жизни
- воспитать чувство гражданственности, патриотизма
- привить любовь к спорту

Предметные:

- изучить конструкцию карта
- сформировать знания и умения, необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих
 - изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта
 - обучить управлять картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков
- сформировать знания и умения подготовки к соревнованиям
- познакомить с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство
 - сформировать знания в области безопасности дорожного движения
- познакомить с работой оборудования и инструментами
- познакомить с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.)

Метапредметные:

- развить технические способности
- развить самостоятельность и чувство ответственности за свои действия
- развить коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Карт. Общее устройство карта	10	4	6	опрос, практическое задание
1.1	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности	2, 5	1	1, 5	беседа, анкетирование
1.2	Общее устройство карта.	2,5	1	1,5	опрос
1.3	Устройство и работа основных узлов карта.	2, 5	1	1, 5	практическое задание
1.4	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	2, 5	1	1, 5	практическое задание
2	Вожделение карта	52,5	2,5	50	соревнования, наблюдение
2.1	Подготовка к вождению карта	2,5	1,5	1	зачет
2.2	Простейший ремонт карта. Техническое обслуживание карта	2,5	0	2,5	тестирование, наблюдение
	Простейший ремонт карта. Техническое обслуживание карта	2,5	0	2,5	опрос, наблюдение
2.3	Учебное вождение карта	45	1	44	соревнование, турнир
3	ПДД. Правила соревнований	10	2	8	устный зачет, опрос
3.1	Общие положения и понятия.	2,5	1	1,5	зачет

	Дорожные знаки и разметка				
	Общие положения и понятия. Дорожные знаки и разметка	2,5	0	2,5	наблюдение
3.2	Регулирование дорожного движения	2,5	1	1,5	опрос
	Регулирование дорожного движения	2,5	0	2,5	наблюдение
4	Подготовка спортсмена картингиста	10	1	9	проверка на площадке
4.1	Гигиена. Общая физическая подготовка	2,5	1	1,5	опрос
4.2	Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции, выносливости	2,5	0	2,5	проверка на площадке, наблюдение
	Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции, выносливости	2,5	0	2,5	проверка на площадке, наблюдение
4.3	Спортивные игры, эстафеты	2,5	0	2,5	проверка на площадке
5	Посещение соревнований	7,5	2,5	5	опрос, практическое задание
5.1	Посещение соревнований	2,5	0	2,5	опрос
5.2	Итоговое занятие практической части	2,5	0	2,5	прохождение дистанции на время на трассе
	Итоговое занятие теоретической части	2,5	2,5	0	тестирование.
		90	12	78	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Карт. Общее устройство карта» (10 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.-2,5 часа

Теория: Картинг - направление автомобильного спорта. История развития. Цели, задачи и содержание работы детского объединения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лабораторией картинга.

Практика: Знакомство с узлами карта. «История картинга» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ.

Тема 1.2 Общее устройство карта. -2,5 часа

Теория: Классификация картов. Виды картов. Технические требования, предъявляемые к картам. Особенности зимних и летних картов. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Тема 1.3. Устройство и работа основных узлов карта-2,5 часа

Теория: Устройство, состав и принцип работы: ходовой части, рулевого управления, системы питания, органов управления, тормозной системы. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Практика. Разборка и сборка основных узлов карта. Знакомство с профессией автомеханик.

Контроль: Соревнования на время по сборке и разборке узлов карта. Тестирование по устройству карта.

Тема 1.4. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания-2,5 часа

Теория. Классификация двигателей по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика: Частичная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей. «Двигатели внутреннего сгорания: история создания и принцип работы» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ.

Раздел 2. «Вождение карта»(52,5ч.)

Тема 2. 1. Подготовка к вождению карта –2,5часа

Теория: Охрана труда и техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Последовательность действий при вождении карта. Знакомство с правилами и флагами. Обязательная экипировка водителя.

Практика: Отработка правильной и быстрой посадки и высадки. Имитация вождения карта на месте.

Контроль: Сдача зачета по знаниям правил и флагов.

Тема 2.2. Простейший ремонт карта. Техническое обслуживание карта – 5 часов

Теория: История картостроения. Знакомство с основными принципами устройства картов. Современные технологии монтажа агрегатов карта. Основное диагностическое оборудование – его назначение. Знакомство с рабочим инструментом, крепежом, рабочими станками. Техника безопасности при работе на станках, с инструментом и оборудованием. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления. Порядок проведения ежедневного и предвыездного технического осмотра.

Практика: Частичная разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Прокачка тормозной системы. Контроль уровня тормозной жидкости и работоспособности тормозной системы. Контроль давления в колесах, количества масла в двигателе. Проверка надежности крепления узлов и агрегатов карта. Смазывание шарнирных соединений рулевой системы и цепи.

Тема 2.3. Учебное вождение карта - 45 часов

Теория: Предварительный инструктаж.

Практика: Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».

Контроль: Соревнования (турнир) по картингу.

Раздел 3. «Правила дорожного движения» - (10 ч.)

Тема 3.1. Общие положения и понятия. Дорожные знаки и разметка. - 5 часов

Теория: Знакомство с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

Решение задач на знание дорожных знаков и разметки.

Тема 3.2. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков-5 часов

Теория: Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по теме.

Контроль: Компьютерное решение заданий по ПДД.

Раздел 4. «Подготовка спортсмена картингиста» - (10 ч.)

Тема 4.1. Гигиена. Общая физическая подготовка -2,5 часа

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся картингом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания. Гигиенические требования к одежде. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие об утомлении и переутомлении, меры предупреждения переутомления. Антропометрические измерения (рост, вес, пульс, частота дыхания). Значение закаливания для повышения работоспособности и сопротивления организма простудным заболеваниям. Средства закаливания. Здоровьесберегающие технологии. Определение качеств человека нужных для развития физической подготовки. Развитие внимания, как одного из главных качеств картингиста. Концентрация и распределение внимания. Развитие ловкости, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств ловкости при вождении автомобиля. Виды ловкости. Развитие быстроты реакции, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта). Объективные показатели быстроты реакции.

Тема 4.2. Развитие внимания, ловкости, быстрота реакции, выносливости-5 часов

Практика: Упражнения на развитие внимания, развития ловкости, быстроты реакции, повышение выносливости.

Тема 4.3. Спортивные игры, эстафеты –2,5 часа

Практика: спортивные эстафеты на скорость, игры в футбол, баскетбол, волейбол.

Раздел 5. «Посещение соревнований» - (7,5 ч.)

Тема 5.1. Посещение соревнований по картингу.

Практика: Посещение соревнований по картингу. Фото и видеосъемка основных этапов соревнований. Анализ хода соревнований, судейства.

Тема 5.2 Итоговое занятие. Анализ работы за учебный год- 5 часов.

Контроль: Итоговый контроль. Сдача зачета по теории, тестирование.

Прохождение дистанции на время на трассе.

Планируемые результаты

Личностные: у учащихся будет/будут:

- воспитаны навыки здорового образа жизни
- воспитано чувство гражданственности, патриотизма
- привита любовь к спорту

Предметные: учащиеся / у учащихся будет/будут:

- знать конструкцию карта
- сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих
- знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта,
- обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков
- сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям
- ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство
- сформированы знания в области безопасности дорожного движения
- ознакомлены с работой оборудования и инструментами
- ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.)

Метапредметные: у учащихся будет/будут:

- развиты технические способности
- развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия
- развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год Базовый уровень	1 сентября 2025г.	31 мая 2026г.	36	90	1 раз в неделю по 2,5 часа

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 г № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года) реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

- помещение для теоретических и практических занятий, соответствующем нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- карты с необходимым набором запасных частей;
- технические средства обучения (контрольно-измерительные приборы, сигнальные флаги, плакаты по правилам дорожного движения и т.п.);
- инструментальная база: ручной пресс, тиски, наборы ручного инструмента;
- площадка для тренировок;
- обеспечение горюче-смазочными материалами;

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач, используются различные методы обучения (демонстрационные, практические, словесные), чаще всего объединяя их. Каждое занятие, как правило, включает в себя теоретическую часть, практическую и организационную (техническое обслуживание моделей). Теоретическая часть. Объяснение нового материала, информация познавательного характера. Теоретическая часть обычно дается в начале занятия. Она является основой для последующего практического занятия. Может проходить в групповой форме, однако в случае необходимости могут проводиться индивидуальные теоретические консультации.

Практическая часть. Занимает большую часть занятий. Может проходить в любой форме в зависимости от поставленных задач. Как правило, начальные этапы обучения проходят в групповой форме, постепенно индивидуализируясь на более поздних этапах.

Методы работы:

- словесный метод: рассказ, объяснение, беседа
- метод наглядности: показ иллюстративных пособий, плакатов, демонстрация видеоматериала, презентаций
- практический метод: практические упражнения
- объяснительно-иллюстративный: сообщение готовой информации
- игровой метод

Методы воспитания:

- метод убеждения выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения
- метод поощрения выражается в стимулировании деятельности обучающихся, поощрение вызывает положительные эмоции, способствующие возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах
- метод контроля заключается в наблюдении за деятельностью и поведением учащихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил, а также к выполнению определенных заданий

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- технология индивидуализации
- технология группового обучения
- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного обучения
- технология развивающего обучения
- технология игровой деятельности
- коммуникативная технология обучения
- технология развития критического мышления
- здоровьесберегающие технологии: санитарно – гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены), психолого – педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания обучения возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности)

Форма аттестации

- Анкета
- Опрос
- Наблюдение
- Соревнование
- Зачет

Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме тестирования и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой. Итоговый контроль проводится в форме тестирования и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

Оценочные материалы:

- опросник;
- задания;
- результативность;
- тесты.

Критерии оценивания

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Теоретические знания	Плохо владеет терминологией. Планирует и контролирует свою деятельность только под руководством педагога, темп работы низкий.	Понимает значение специальных терминов, но иногда нуждается в помощи педагога. Может планировать и контролировать свою деятельность, не всегда организован, темп работы не стабилен.	Все термины употребляет осознанно. Умеет планировать и контролировать свою деятельность, темп работы высокий
Практические знания	Не может работать самостоятельно, практически постоянно вынужден обращаться за помощью, затрудняется при работе с оборудованием	Иногда испытывает затруднения и нуждается в помощи педагога, работает с оборудованием с незначительной помощью педагога	Практические умения и навыки соответствуют программным требованиям, успешно применяет их в самостоятельной работе, работает с оборудованием самостоятельно
	0-30%	31-60%	61-100%

Список литературы

Литература для педагога:

1. Быстрее ветра. – Перекресток, 2009
2. Ерецкий М.И. Автомобиль карт. – М.: Издательство ДОСААФ
3. Илюхин А.А. Технические виды спорта. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСТШ и СДЮСТШ. – М.: 2007
4. Калинин М.П. Мотоцикл. Устройство, эксплуатация и обслуживание. – М.: Высшая школа, 2001
5. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». – М.: ДОСААФ, 2009.
6. Погодаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: «Физкультура и спорт», 2000.
7. Подольский М. Картинг – это круто! Наука и жизнь. – М.: 2008
8. Шестаков М.П. Использование стабилотрии в спорте. Монография. – М.: ТВТ Дивизион, 2007

Литература для обучающихся:

1. Ахметшина Л.Г. и др. ; под общ. ред. Минниханова Р.Н., Халиуллина И.А. Подготовка и проведение соревнований по картингу. – Часть III /– Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2002.
2. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы- М.: «Вако», 2012.

Интернет – ресурсы:

1. http://secunda-m.narod.ru/secunda-m/Lobanov/Lobanov-AVM_2014.pdf
2. <http://sportfiction.ru/rules/natsionalnye-sportivnye-pravila-po-kartingu/?bookpart=352323>
3. https://kartingrf.ru/doc_karting/2013/Sport_pravila/111.pdf
4. <https://multiurok.ru/files/mietodika-sportivno-tiekhnichieskoi-podghotovki-ka.html>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025-2026 уч.год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Картинг»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 12-16 лет

Год обучения – 1 год обучения

Автор-составитель: Купшинов З.Х.,
педагог дополнительного образования

с.п. Исламей
2025 г.

Цель - формирование у учащихся знаний по устройству и управлению картом.

Задачи:

Личностные:

- воспитать навыки здорового образа жизни
- воспитать чувство гражданственности, патриотизма
- привить любовь к спорту

Предметные:

- изучить конструкцию карта
- сформировать знания и умения, необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих
- изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта
- обучить управлять картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков
- сформировать знания и умения подготовки к соревнованиям
- познакомить с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство
- сформировать знания в области безопасности дорожного движения
- познакомить с работой оборудования и инструментами
- познакомить с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.)

Метапредметные:

- развить технические способности
- развить самостоятельность и чувство ответственности за свои действия
- развить коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения

Планируемые результаты

Личностные: у учащихся будет/будут:

- воспитаны навыки здорового образа жизни
- воспитано чувство гражданственности, патриотизма
- привита любовь к спорту

Предметные: у учащихся будет/будут:

- знать конструкцию карта
- сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих
- знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта,
- обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков
- сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям
- ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство
- сформированы знания в области безопасности дорожного движения
- ознакомлены с работой оборудования и инструментами

– ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.)

Метапредметные: у учащихся будет/будут:

- развиты технические способности
- развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия
- развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения

Календарно-тематический план

№	Тема занятий	Дата план	Дата факт	Всего	Содержание деятельности		Формы аттестации / контроля
					Теория	Практика	
1.Карт. Общее устройство карта10ч.							
1.1	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности			2, 5	Картинг - направление автомобильного спорта. История развития. Цели, задачи и содержание работы детского объединения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лабораторией картинга.	Знакомство с узлами карта. «История картинга» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ.	беседа, анкетирование
1.2	Общее устройство карта.			2,5	Классификация картов. Виды картов. Технические требования, предъявляемые к картам. Особенности зимних и летних картов. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.		опрос
1.3	Устройство и работа основных узлов карта.			2, 5	Устройство, состав и принцип работы: ходовой части, рулевого управления, системы питания, органов управления, тормозной системы. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.	Разборка и сборка основных узлов карта. Знакомство с профессией автомеханик.	практическое задание

1.4	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания			2, 5	Классификация двигателей по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров). Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма. Работа двигателя внутреннего сгорания.	Частичная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей. «Двигатели внутреннего сгорания: история создания и принцип работы» – исследование. Подготовка и презентация выполненных работ.	практическое задание
2. Вождение карта 52,5 ч.							
2.1	Подготовка к вождению карта			2, 5	Охрана труда и техника безопасности при вождении карта. Противопожарная безопасность. Системы управления картом, их назначение. Последовательность действий при вождении карта. Знакомство с правилами и флагами. Обязательная экипировка водителя.	Отработка правильной и быстрой посадки и высадки. Имитация вождения карта на месте.	зачет
2.2	Простейший ремонт карта. Техническое обслуживание карта			2,5	История картостроения. Знакомство с основными принципами устройства картов. Современные технологии монтажа агрегатов карта. Основное диагностическое оборудование – его	Частичная разборка и сборка двигателя. Изготовление прокладок. Прокачка тормозной системы. Контроль уровня тормозной	тестирование, наблюдение

					назначение. Знакомство с рабочим инструментом, крепежом, рабочими станками. Техника безопасности при работе на станках, с инструментом и оборудованием.	жидкости и работоспособности тормозной системы. Контроль давления в колесах, количества масла в двигателе.	
2.3	Простейший ремонт карта. Техническое обслуживание карта			2, 5	Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления. Порядок проведения ежедневного и предвыездного технического осмотра.	Проверка надежности крепления узлов и агрегатов карта. Смазывание шарнирных соединений рулевой системы и цепи.	опрос, наблюдение
2.4	Учебное вождение карта			2, 5	Предварительный инструктаж.	Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.5	Учебное вождение карта			2, 5	Предварительный инструктаж.	Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с	соревнование, турнир

						места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	
2.6	Учебное вождение карта			2, 5	Предварительный инструктаж.	Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.7	Учебное вождение карта			2, 5	Предварительный инструктаж.	Подготовка к вождению карта: экипировка, проверка основных узлов, заправка. Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач,	соревнование, турнир

						прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	
2.8	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.9	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.10	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор»,	соревнование, турнир

						«восьмерка».	
2.11	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.12	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.13	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.14	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение	соревнование, турнир

						передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	
2.15	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.16	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.17	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка»,	соревнование, турнир

						«коридор», «восьмерка».	
2.18	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.19	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.20	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче, переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	соревнование, турнир
2.21	Учебное вождение карта			2, 5		Движение с места, вождение карта на одной передаче,	соревнование, турнир

						переключение передач, прохождение виражей, фигурное вождение карта: «змейка», «коридор», «восьмерка».	
3. ПДД. Правила соревнований 10 ч.							
3.1	Общие положения и понятия. Дорожные знаки и разметка			2,5	Знакомство с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.	Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.	зачет
3.2	Общие положения и понятия. Дорожные знаки и разметка			2,5	Знакомство с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки	Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.	наблюдение

					дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.		
3.3	Регулирование дорожного движения			2,5	Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков		опрос
3.4	Регулирование дорожного движения			2,5	Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков		наблюдение
4. Подготовка спортсмена картингиста 10 ч.							
4.1	Гигиена. Общая физическая подготовка			2,5	Общие гигиенические требования к занимающимся картингом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания. Гигиенические требования к одежде. Значение закаливания для повышения работоспособности и сопротивления организма простудным заболеваниям. Средства закаливания. Здоровьесберегающие технологии. Определение качеств человека нужных для развития физической подготовки. Развитие внимания, как одного из главных качеств картингиста.		опрос

					Концентрация и распределение внимания. Развитие ловкости, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств ловкости при вождении автомобиля. Виды ловкости. Развитие быстроты реакции, как одного из главных качеств картингиста. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта). Объективные показатели быстроты реакции.		
4.2	Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции, выносливости			2,5		Упражнения на развитие внимания, развития ловкости, быстроты реакции, повышение выносливости.	проверка на площадке, наблюдение
4.3	Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции, выносливости			2,5		Упражнения на развитие внимания, развития ловкости, быстроты реакции, повышение выносливости.	проверка на площадке, наблюдение
4.4	Спортивные игры, эстафеты			2,5		Спортивные эстафеты на скорость, игры в футбол, баскетбол, волейбол.	проверка на площадке
5. Посещение соревнований 7,5 ч.							
5.1	Посещение соревнований			2,5		Посещение соревнований по картингу. Фото и видеосъемка основных этапов	опрос

						соревнований. Анализ хода соревнований, судейства.	
5.2	Итоговое занятие практическо й части			2,5		Прохождение дистанции на время на трассе.	прохождение дистанции на время на трассе
5.3	Итоговое занятие теоретическ ой части			2,5	Сдача зачета по теории, тестирование.		тестирование.
				90			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026 уч. г.
к дополнительной общеразвивающей программе «Картинг»**

Год обучения - 1 год

Возраст обучающихся - 12-16 лет

Разработчик: Купшинов З.Х.,
педагог дополнительного образования

с.п. Исламей
2025 г.

1. Характеристика объединения.

Деятельность объединения «Картинг» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения 126 детей, в группах по 12-14 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 12-16 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи, принципы и результаты воспитательной работы.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Методы, средства и принципы воспитания.

Методы воспитания:

- метод убеждения – это объяснение, рассказ, беседа, диспут;
- метод организации деятельности и формирования опыта поведения – это приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;

Средства воспитания:

- различные виды деятельности (трудовая, игровая и др.);
- вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- природа;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Принципы воспитания:

- педагогу следует направлять обучающегося, а не принуждать.
- обучающийся сам должен определиться, что ему интересно, что для него важно;
- создание «ситуации успеха».

Результаты воспитания:

- повышение уровня самооценки обучающихся, мотивации на успех;
- развитие творческого потенциала;
- умение жить в коллективе, бережливость, аккуратность, организованность, трудолюбие, самостоятельность, коммуникабельность.

Обучающийся становится физически и духовно развитым, добрым, уважительно относящимся к старшим и младшим, любящим природу, Родину, имеющим чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки.

2. Работа с коллективом обучающихся.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает коллектив объединения и совместная творческая деятельность педагога и обучающихся.

Основные принципы работы с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

3. Работа с родителями.

Основные принципы работы с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	Примечание
1	Гражданско-патриотическое	«Ради жизни на Земле!...» - акция	Сентябрь	Купшинов З.Х.	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;	
		«Вчера... Сегодня... Завтра...» - акция	Октябрь	Купшинов З.Х.	Воспитание любви и уважения к традициям Республики, культуре.	
2	Духовно-нравственное	День матери - беседа	Ноябрь	Купшинов З.Х.	Воспитывать у детей чувства бережного отношения к близкому человеку – маме.	
3	Художественно-эстетическое	День защитника Отечества – конкурс рисунков	Февраль	Купшинов З.Х.	Развитие таланта и творческих способностей учащихся.	
4	Спортивно-оздоровительное	«Спорт – здоровое будущее»	Апрель	Купшинов З.Х.	Привитие навыков ЗОЖ.	
		Спортивно – оздоровительные эстафеты	Апрель	Купшинов З.Х.	Привитие навыков ЗОЖ.	
5	Физическое (здоровьесберегающее)	«Мы за здоровый образ жизни» - акция	Март	Купшинов З.Х.	Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся	
		Урок здоровья «На зарядку становись!»	Март	Купшинов З.Х.	Совершенствование навыков вести здоровый образ жизни	
6	Трудовое и профориентационное	Беседа «Профессии которые выбираем»	Январь	Купшинов З.Х.	Осознание ценности и важности профессий, выявление интереса к определенным профессиям	