

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района
на 2026-2027 учебный год**

№	Наименование ДОП	Автор- составитель	Форма обучения	Срок обучения	Адресат	Цель программы	Планируемый результат
Естественнонаучная направленность							
1	ДОП «Юный химик»	Афаунова Р.Б.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 14 до 17 лет	Повышение интереса учащихся к углубленному изучению химии.	1-й год обучения Личностные: у учащихся/учащиеся будет (будут): - воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; - привита аккуратность; - научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. Предметные: у учащихся/учащиеся будет (будут): - сформированы знания об основных понятиях химии, об окружающем мире, о физических и химических явлениях, о строении и составе веществ; - ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; - обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); - сформированы практические умения и навыки; - развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; - научатся объяснять химические явления, происходящие в природе, быту.

						Метапредметные: у учащихся будет (будут): - развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; - развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; - развиты познавательный интерес и образное мышление. 2 –й год обучения Личностные: у учащихся/учащиеся будет (будут): - воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; - научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. Предметные: у учащихся/учащиеся будут: - ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; - научатся классифицировать химические элементы; - обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); - сформированы практические умения и навыки; - научатся работать с веществами и выполнять несложные химические опыты и эксперименты.
--	--	--	--	--	--	---

							Метапредметные: у учащихся будет (будут): - развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; - развиты наблюдательность, умение рассуждать, анализировать; - развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; - развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; - развит познавательный интерес и образное мышление.
2	ДОП «Другая математика»	Даурова З.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 12 до 15 лет	Формирование у учащихся интереса к математике как науке, развитие их математических способностей и мотивации к изучению предмета.	Личностные: - у учащихся будут развиты такие качества, как интеллектуальная честность и объективность; - учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - учащиеся научатся качественному мышлению, необходимому для адаптации в современном информационном обществе; - учащиеся научатся работать в коллективе. Предметные: - у учащихся появится фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; - учащиеся научатся применять полученные знания в решении математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма;

							- учащиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; - учащиеся сформируют интерес к математическому творчеству; - учащиеся научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи. Метапредметные: - учащиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - учащиеся разовьют логическое и критическое мышление, культуру речи, будут способны к умственному эксперименту.
3	ДОП «Шаг в медицину	Кулимова А.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 11 до 14 детей	Формирование у учащихся культуры безопасной жизнедеятельности и бережного отношения к своему организму через изучение анатомии, практическое освоение навыков первой помощи и тактической медицины.	Личностные: у учащихся будет/будут - воспитана культура бережного, научно обоснованного отношения к собственному здоровью, питанию, сну и физической активности; - сформированы готовность прийти на помощь, эмпатия, отзывчивость и базовое понимание медицинской этики; - повышен уровень личной ответственности за свои поступки, безопасность окружающих и результаты командной работы; - развиты психологическая стойкость, уверенность в себе и умение преодолевать панику в стрессовых ситуациях.

						Предметные: учащиеся: - обучатся правилам работы с тактическим медицинским снаряжением (жгуты, турникеты, перевязочные пакеты) и подручными средствами в условиях дикой природы; - приобретут базовые знания об анатомии и физиологии человека, связывая теорию с практическими показателями организма; - научатся пошаговому алгоритму проведения сердечно-легочной реанимации, приема Гейм лиха и методам остановки различных видов кровотечений; - обучатся алгоритмам оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера; - научатся работать с разными источниками медицинской информации. Метапредметные: учащиеся: - разовьют клиническое и аналитическое мышление через решение ситуационных задач, медицинских квестов и кейсов; - сформируют навыки командного взаимодействия, лидерских качеств, четкого распределения ролей и взаимовыручки в симулированных экстремальных ситуациях; - научатся быстро анализировать обстановку, принимать решения и алгоритмизировать свои действия в
--	--	--	--	--	--	--

							условиях дефицита времени.
4	ДОП «Компьютер ная графика»	Пшихачева И.Н.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 10 до 13 лет	Освоение учащимися базовых понятий и методов компьютерной графики и основ дизайна.	Личностные: у учащихся будет/будут: - воспитаны трудолюбие, коммуникабельность, целеустремленность; - воспитано умение работать в коллективе; - воспитана ответственность за результаты своей работы на компьютере; - воспитаны нравственные качества личности. Предметные: учащиеся: - познакомятся с ролью современных компьютерных технологий в техническом прогрессе; - познакомятся с основными разделами курса пользователя персонального компьютера; - научатся основам изобразительной грамотности и композиции; - познакомятся с основными приемами работы в различных графических редакторах; - сформируют навыки воплощения собственных творческих проектов на компьютере. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развиты воображение, фантазия, наблюдательность и зрительная память; - развиты вкус, чувство цвета, чувство композиции; - развиты творческие способности; -

							развиты абстрактное, логическое и пространственное мышление.
Социально-гуманитарная направленность							
1	ДОП «Английский на 5!»	Хахова О.Х.	очная	1 год обучения, 108 часов	от 11 до 15 лет	Формирование и развитие общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в области изучения английского языка.	Личностные: у учащихся будут/будет: - развиты аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца; - воспитаны доброжелательность, вежливость, отзывчивость; - воспитано чувство патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка; - развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность; - развиты навыки самостоятельной деятельности; • развито умение аргументировать свою точку зрения. Предметные: у учащихся будут/будет: - закреплены элементарные знания и умения, необходимые для изучения английского языка; - сформирована языковая компетенция в основных видах речевой деятельности; - сформированы коммуникативные умения в устной и письменной формах общения; - развиты речевые способности; - расширен словарный запас по английскому языку; - развиты навыки пользования справочной литературой и словарями. Метапредметные: у учащихся будут/будет:

							- развит познавательный интерес к изучению иностранного языка; - сформирована потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; - развиты внимание, память и воображение учащихся; - сформирована устойчивая мотивация к овладению иностранным языком; - развит интерес к познавательной деятельности; - расширен лингвострановедческий кругозор; - развиты навыки творческой деятельности.
2	ДОП «Развивайка»	Бутаева З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	Развитие творческого потенциала учащихся путем формирования навыков сознательного чтения и анализирования, театрально-исполнительской деятельности, воспитания любви к окружающему миру.	Личностные: у учащихся будет/будут: - привито чувство бережного отношения к окружающему миру; - воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи; - воспитано чувство гражданственности и патриотизма; - сформированы нравственные качества личности. Предметные: учащиеся: - расширят знания об объектах природы; - ознакомятся с приемами художественного слова; - сформируют навыки сознательного чтения; - освоят основы театрально-исполнительской деятельности; - ознакомятся с видами декоративно-

							прикладного творчества. Метапредметные: учащиеся: - разовьют речевую культуру; - разовьют творческие способности; - разовьют коммуникативные навыки; - разовьют потребность в саморазвитии, самостоятельности.
Художественная направленность							
1	ДОП «Арт-декор»	Хандохова З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 12 лет	Формирование у учащихся интереса к декоративно-прикладному искусству, стремления к самостоятельному творчеству	Личностные: у учащихся будет/будут: - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения. Предметные: учащиеся: - ознакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - разовьют художественно-творческие умения и навыки; - научатся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;

						- обучаться технологиям различных видов рукоделия; - разовьют творческое мышление и воображение; - приобщатся к пониманию истоков декоративно-прикладного творчества; - сформируют художественный и эстетический вкус, цветовую гармонию. Метапредметные: учащиеся: - разовьют образное восприятие окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства; - сформируют мотивационные основы художественно-творческой личности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - расширят интерес к окружающему миру; - разовьют моторику, пластичность, гибкость рук.
2	ДОП «Арт-студия»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 10 до 14 лет	Формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства. Личностные: у учащихся будет/будут: - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов; - воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие; - сформированы нравственные качества личности; - воспитано умение работать в

						коллективе. Предметные: у учащихся будет/будут: - развит художественный вкус; - сформированы основы изобразительной деятельности; - развиты художественно-творческие умения и навыки; - сформированы знания о видах изобразительного искусства и его жанрах; - сформированы знания о свойствах художественных материалов и технологиях их применения в изобразительной деятельности. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развита потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности; - развиты внимание, память, фантазия, воображение; - развито колористическое видение; - улучшены моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - сформированы коммуникативные умения и навыки.
3	ДОП «Волшебная нить»	Дудуева З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	Развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения основ декоративно-прикладного творчества. Личностные: у учащихся будут: - воспитаны трудолюбие, точность, аккуратность в работе; - воспитаны доброта, дисциплинированность; - воспитаны ответственность и самостоятельность. Предметные:

						у учащихся будет/будут: - сформированы знания в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; - сформированы навыки работы с инструментами и приспособлениями; - развит художественный вкус. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развита любознательность в области декоративно-прикладного искусства; - развиты воображение, фантазия, пространственное мышление, стремление к творчеству, внимание; - развиты индивидуальные способности обучающихся; - развита восприимчивость к новому.
4	ДОП «Креатив»	Нартокова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 7 до 11 лет	Развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к декоративно-прикладной деятельности. Личностные: у учащихся будут/будет: - воспитаны трудолюбие, настойчивость, целеустремленность; - воспитаны ответственность, дисциплинированность; - воспитаны доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; - развита способность принимать самостоятельные решения. Предметные: учащиеся: - познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - сформируют навыки работы с

						инструментами и приспособлениями; - обучатся основам знаний в области композиции, формообразования, флористики и декоративно-прикладного искусства; - сформируют художественный вкус; - обучатся навыкам ручного труда. Метапредметные: учащиеся: - разовьют мелкую моторику рук; - научатся планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием; - сформируют образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм; - разовьют любознательность в области декоративно-прикладного искусства; - разовьют воображение, фантазию, внимание.
5	ДОП «Остров рукоделия»	Батырдогова Т.А.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 7 до 11 лет	Развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления различных видов бумаги и формирование интереса к рукоделию. Личностные: у учащихся будет/будут: - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны аккуратность, ответственность, самостоятельность; - воспитано чувство гордости за выполненную работу; - воспитаны нравственные качества личности. Предметные: учащиеся: - разовьют художественный вкус и творческий потенциал; - изучат основы различных техник

						декоративно-прикладного творчества; - научатся приемам и технологии изготовления композиций; - научатся приемам работы с различными материалами; - научатся приемам самостоятельной разработки поделок. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развито образное мышление и воображение; - развита потребность в саморазвитии; - развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - сформированы коммуникативные способности.
6	ДОП «Ритмы танца»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	Приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей. Личностные: у учащихся будет/будут: - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развита способность работать как индивидуально, так и взаимодействовать в команде; - сформированы навыки здорового

						образа жизни. Предметные: учащиеся: - ознакомятся с танцевальным миром искусства; - разовьют творческую индивидуальность; - обучатся технике основных базовых движений национального танца; - обучатся свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук; - обучатся самостоятельному составлению танцевальных комбинаций; - ознакомятся с национальной культурой; - разовьют специфические навыки гибкости, пластичности и устойчивости; - разовьют артистичность и манеры поведения. Метапредметные: учащиеся: - ознакомятся с обычаями и традициями родного края; - разовьют познавательные способности (внимание, мышление, воображение, память, восприятие); - выработают уверенность в себе и преодолеют психологический барьер выступления перед публикой; - сформируют навыки бережного отношения к собственному здоровью; - разовьют коммуникативные способности;
--	--	--	--	--	--	--

							- разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации; - расширят этнографический словарный запас; - сформируют уважительное отношение к культуре и традициям других народов.
7	ДОП «Фантазия и творчество»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 144 часа	от 7 до 11 лет	Формирование у учащихся умений и навыков декоративно-прикладного творчества.	- Личностные: у учащихся будет/будут: - воспитаны трудолюбие, аккуратность; - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - выработано бережное отношение к своему и чужому труду. - Предметные: учащиеся: - научатся навыкам безопасной работы; - изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - обучатся приемам и технологии изготовления композиций; - обучатся приемам работы с различными материалами; - обучатся приемам самостоятельной разработки поделок; - разовьют художественный вкус, творческий потенциал. - Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - сформированы коммуникативные

							навыки.
8	ДОП «Акварельная поляна»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 8 до 9 лет	Формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	Личностные: у учащихся будет/будут: - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; - сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов; - воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие; - воспитаны аккуратность, самостоятельность, ответственность. Предметные: учащиеся: - разовьют художественный вкус; - овладеют основами изобразительной деятельности; - познакомятся с жанрами изобразительного искусства; - познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; - овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; - научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развиты внимание, память, фантазия, воображение; - развито колористическое видение; - развиты моторика, пластичность,

							гибкость рук и точность глазомера; - развиты коммуникативные умения и навыки.
9	ДОП «Сказочная швея»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 6 до 8 лет	Формирование у учащихся умений и навыков декоративно- прикладного творчества.	Личностные: у учащихся будет/будут: - воспитаны трудолюбие, аккуратность; - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - выработано бережное отношение к своему и чужому труду. Предметные: учащиеся: - научатся навыкам безопасной работы; - изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - обучатся приемам и технологии изготовления композиций; - обучатся приемам работы с различными материалами; - обучатся приемам самостоятельной разработки поделок; - разовьют художественный вкус, творческий потенциал. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - сформированы коммуникативные навыки.
10	ДОП «Арт- Букли: пушистая азбука»	Батырдогова Т.А.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 7 до 11 лет	Развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления	Личностные: у учащихся будет/будут: - воспитано умение работать в коллективе;

						различных видов бумаги и формирование интереса к рукоделию.	- воспитаны аккуратность, ответственность, самостоятельность; - воспитано чувство гордости за выполненную работу; - воспитаны нравственные качества личности. Предметные: учащиеся: - разовьют художественный вкус и творческий потенциал; - изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - научатся приемам и технологии изготовления композиций; - научатся приемам работы с различными материалами; - научатся приемам самостоятельной разработки поделок. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - развито образное мышление и воображение; - развита потребность в саморазвитии; - развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - сформированы коммуникативные способности.
11	ДОП «Ритмы Кавказа»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	Приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей.	Личностные: у учащихся будет/будут: - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и

						нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развита способность работать как индивидуально, так и взаимодействовать в команде; - сформированы навыки здорового образа жизни. Предметные: учащиеся: - ознакомятся с танцевальным миром искусства; - разовьют творческую индивидуальность; - обучатся технике основных базовых движений национального танца; - обучатся свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук; - обучатся самостоятельному составлению танцевальных комбинаций; - ознакомятся с национальной культурой; - разовьют специфические навыки гибкости, пластичности и устойчивости; - разовьют артистичность и манеры поведения. Метапредметные: учащиеся: - ознакомятся с обычаями и
--	--	--	--	--	--	--

						традициями родного края; - разовьют познавательные способности (внимание, мышление, воображение, память, восприятие); - выработают уверенность в себе и преодолеют психологический барьер выступления перед публикой; - сформируют навыки бережного отношения к собственному здоровью; - разовьют коммуникативные способности; - разовьют психофизические качества, способствующие успешной самореализации; - расширят этнографический словарный запас; - сформируют уважительное отношение к культуре и традициям других народов.
12	ДОП «Магия творчества»	Нартокова Ф.Х.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 7 до 11 лет	Развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к декоративно-прикладной деятельности. Личностные: у учащихся будут/будет: - воспитаны трудолюбие, настойчивость, целеустремленность; - воспитаны ответственность, дисциплинированность; - воспитаны доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; - развита способность принимать самостоятельные решения. Предметные: учащиеся: - познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

						- сформируют навыки работы с инструментами и приспособлениями; - обучатся основам знаний в области композиции, формообразования, флористики и декоративно-прикладного искусства; - сформируют художественный вкус; - обучатся навыкам ручного труда. Метапредметные: учащиеся: - разовьют мелкую моторику рук; - научатся планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием; - сформируют образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм; - разовьют любознательность в области декоративно-прикладного искусства; - разовьют воображение, фантазию, внимание.
13	«Мастерская чудес»	Хандохова З.Г.	очная	1 год обучения, 72 часа	от 7 до 10 лет	Формирование у учащихся интереса к декоративно-прикладному искусству, стремления к самостоятельному творчеству. Личностные: у учащихся будет/будут: - развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

							Предметные: учащиеся - ознакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - разовьют художественно-творческие умения и навыки; - научатся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве; - обучатся технологиям различных видов рукоделия; - разовьют творческое мышление и воображение; - приобщатся к пониманию истоков декоративно-прикладного творчества; - сформируют художественный и эстетический вкус, цветовую гармонию. Метапредметные: учащиеся - разовьют образное восприятие окружающего пространства, эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства; - сформируют мотивационные основы художественно-творческой личности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - расширят интерес к окружающему миру; - разовьют моторику, пластичность, гибкость рук.
--	--	--	--	--	--	--	---

Техническая направленность						
1	ДОП «Картинг»	Купшинов З.Х.	очная	1 год обучения, 90 часов	от 10 до 16 лет	Формирование у учащихся знаний по устройству и управлению картом. Личностные: у учащихся будет/будут: – воспитаны навыки здорового образа жизни; – воспитано чувство гражданственности, патриотизма; – привита любовь к спорту. Предметные: учащиеся/у учащихся будет/будут: – знать конструкцию карта; – сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих; – знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта; – обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков; – сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям; – ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство; – сформированы знания в области безопасности дорожного движения; – ознакомлены с работой оборудования и инструментами; – ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь,

							автоэлектрик, диагност и др.). Метапредметные: у учащихся будет/будут: – развиты технические способности; – развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия; – развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения.
Физкультурно-спортивная направленность							
1	ДОП «Белая ладья»	Журтов Л.Х.	очная	2 года обучения, 324 часа	от 10 до 14 лет	Формирование у юного шахматиста навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.	1 год обучения Личностные: учащиеся: - воспитают нравственные качества личности; - воспитают умение работать в группе; - научатся контролировать свое поведение; - воспитают стойкость характера в стремлении к победе. Предметные: учащиеся: - научатся играть в шахматы; - изучат правила шахматной игры; - сформируют навык самостоятельной работы с шахматной доской; - обучатся проводить элементарные комбинации; - сформируют навыки нападения и защиты; - сформируют представление о турнирных правилах. Метапредметные: учащиеся: - разовьют сосредоточенность, внимание, память и логическое

						мышление; - сформируют коммуникативные навыки; - сформируют внутреннюю потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию; - сформируют умения ставить цель, планировать способы достижения поставленной цели. 2 год обучения Личностные: учащиеся: - сформируют правильное поведение во время игры в шахматы; - воспитают социальную активность и гражданскую позицию; - воспитают ответственность, взаимопомощь, целеустремленность и трудолюбие; - сформируют навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Предметные: учащиеся: - научатся ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации; - научатся планировать нападение на фигуры противника, организовывать защиту своих фигур; - научатся определять последовательность событий в ходе шахматной партии; - научатся выявлять закономерности и проводить аналогии.
--	--	--	--	--	--	---

							Метапредметные: у учащиеся: - сформируют усидчивость, самоконтроль и адекватную самооценку; - разовьют логическое мышление; - разовьют мотивацию к самостоятельному изучению теории шахмат.
Туристско- краеведческая направленность							
1	ДОП «Краеведение»	Абрегова З.М.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	Приобщение учащихся к изучению истории, культуры своего родного края через краеведческую деятельность.	Личностные: у учащихся будет/будут: - сформировано чувство бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы; - воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи; - сформированы нравственные качества личности; - воспитано чувство гражданственности и патриотизма. Предметные: у учащихся будет/будут: - расширены знания об истории родного края; - сформированы умения исследовательской и проектной деятельности по краеведению; - сформированы специальные навыки сбора и оформления материалов. Метапредметные: у учащихся будут: - развиты творческие способности; - развиты коммуникативные навыки; - развиты образное и логическое

							мышление.
--	--	--	--	--	--	--	-----------