

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Рассмотрен на
Педагогическом совете ЦДТ
Протокол № 1
«29» 08 2025 г.

Утверждаю
директор ЦДТ
А.М.Евгажукова
Приказ № 41/2025 от 29.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО ЦДТ
Баксанского муниципального района КБР
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Рабочая программа воспитания МБУ ДО ЦДТ направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, укрепление психического здоровья и физического воспитания.

Воспитание в дополнительном образовании – это целенаправленно организованная деятельность, которая вовлекает детей во взаимодействие с окружающим миром и формирует у них систему ценностных отношений к этому миру. Общая цель воспитания в организациях дополнительного образования - обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств личности.

Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором дети могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества, т. е. демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает позитивный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, благоприятно сказывается и на учебной деятельности.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (далее – Концепция), цели развития дополнительного образования детей - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными Концепцией, они направлены на воспитание, формирование:

1. Для программ социально-гуманитарной направленности: готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности,

принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

2. Для программ туристско-краеведческой направленности: ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда; экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России;

3. Для программ физкультурно-спортивной направленности: понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни; безопасного поведения; культуры самоконтроля своего физического состояния; стремления к соблюдению норм спортивной этики; уважения к старшим, наставникам; дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; сознания ценности физической культуры, эстетики спорта; интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений; стремления к командному взаимодействию, к общей победе;

4. Для программ естественнонаучной направленности: интереса к науке, к истории естествознания; познавательных интересов, ценностей научного познания; понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; понимания личной и общественной ответственности учёного, исследователя; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; уважения к научным достижениям российских учёных; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; воли, дисциплинированности в исследовательской деятельности;

5. Для программ технической направленности: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; интереса к личностям конструкторов, организаторов производства; ценностей авторства и участия в техническом творчестве; навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля;

отношения к угрозам технического прогресса, к проблемам связей технологического развития России и своего региона; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах и их оценки;

6. Для программ художественной направленности: уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Цель программы: создание единого воспитательного пространства учреждения, условий для саморазвития и развития талантов обучающихся, воспитание гармонично развитой личности, гражданина и патриота нашего государства.

Задачи программы:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- воспитание свободной, высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, готовности к мирному созиданию и защите Родины;
- воспитание уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- формирование умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- обеспечение поддержки социальных инициатив и достижений учащихся.

Структурирование по уровням вовлеченности

В каждом разделе воспитательная работа структурируется по различным уровням:

- внеучрежденческий (участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; социальные проекты сетевого взаимодействия, дискуссионные площадки, и т.д.);
- учрежденческий (мероприятия, церемонии награждения различной направленности, социальные проекты и т.д.);
- на уровне творческого объединения (воспитательные мероприятия различной направленности, традиции и т.д.);
- на индивидуальном уровне (вовлечение по возможности каждого обучающегося в работу, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за его поведением в разных ситуациях, при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми).

Направления в организации воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное
6. Физическое воспитание
7. Трудовое воспитание

Каждое из них представлено в соответствующем разделе. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. Раздел «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

2. Раздел «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

2. Формирование позитивных жизненных ориентиров.

3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения.

7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3. Раздел «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и

умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

4. Раздел «Экологическое воспитание»

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. 2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого- направленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

5. Раздел «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно-нравственном и социальном развитии.

Задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

4. Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6. Раздел «Физическое воспитание»

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

7. Раздел «Трудовое воспитание»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания обучающихся, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, развитие трудовых навыков и умений.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни;
- стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, деловитости и честности;
- формирование основ культуры умственного и физического труда.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся в рабочей программе воспитания учреждения включает в себя несколько направлений:

- Инициирование, мотивация и поддержка участия детского объединения в ключевых делах учреждения.

- Педагогическое сопровождение и оказание помощи детям в подготовке, проведении и анализе мероприятий. Это может включать подбор необходимого материала, совместное составление инструкций, планов работы, проектов.
- Поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение. Обучающиеся могут быть инициаторами различных мероприятий, а педагог направляет, корректирует и поддерживает их.
- Организация и проведение совместных дел различных направленностей. Это могут быть семейные праздники, конкурсы, игры, соревнования, квесты и другие мероприятия.
- Установление и упрочение доверительных отношений с обучающимися. Для этого используются поддержка, помощь, собственный пример, искренность, сочувствие и другие методы.
- Сплочение детского коллектива посредством игр и тренингов на сплочение и командообразование.
- Развитие организаторских, лидерских качеств, умений и навыков посредством профессиональных проб, социальных практик и мастер-классов.
- Мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых правил коллектива. Они помогают детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.

Работа с родителями

Цель: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности Центра.
2. Содействие повышению педагогической культуры родителей.
3. Поддержка семейного клуба, содействующего укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.
4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
5. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Планируемые результаты организации воспитательной работы

Личностные результаты:

- воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности;
- выполнение обучающимися обязанностей гражданина Российской Федерации с высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;

- овладение способностью выбора деятельности, которая поможет обучающимся достичь наибольшего профессионального успеха;
- приобретение социального опыта обучающимися, (социальная активность, социальная ответственность);
- желание участвовать в работе творческого объединения по окончании реализации программы;
- чувство гордости и сопричастности к жизни учреждения.

**Календарный план
воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Вид деятельности	Дата проведения	Направление
1.	Акция "Правила дорожного движения – для всех!"	Ознакомление обучающихся с ПДД, раздача буклетов	сентябрь	спортивно-оздоровительное
2.	Тематические занятия «Вместе навсегда»	Тематические занятия ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	сентябрь	гражданско-патриотическое
3.	«Любимому педагогу»	Акция-пожелание	октябрь	духовно-нравственное
4.	Конкурс ко Дню учителя	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню учителя	октябрь	духовно-нравственное
5.	Конкурс «По страницам великого подвига народа»	Конкурс презентаций, посвященный Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой Победы	октябрь	гражданско-патриотическое
6.	«Осенние прогулки»	Игры на свежем воздухе; творческие задания (рисунки и поделки); практико-ориентированные занятия (уборка листьев, посадка растений, создание кормушек для птиц).	октябрь-ноябрь	экологическое
7.	"С праздником, мама! Открытки от сердца"	Конкурс открыток ко Дню матери	ноябрь	духовно-нравственное
8.	«Переменка с пользой»	Физкультминутки на занятиях	в течение года	физическое
9.	«Мама – самое дорогое»	Тематические занятия в объединениях ко Дню матери	ноябрь	духовно-нравственное
10.	Тематические беседы «И помнит мир спасённый»	Тематические беседы в объединениях ЦДТ, посвященные Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой Победы	ноябрь	гражданско-патриотическое

11.	Санитарно-экологическая акция	Проведение субботника. Формирование экологической культуры и повышение уровня ответственности обучающихся перед окружающей средой	ноябрь	экологическое, трудовое
12.	«По страницам истории»	Интеллектуальная игра среди обучающихся, посвященная Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой Победы	октябрь	гражданско-патриотическое
13.	Акция «Сухой душ для солдата»	Акция по изготовлению сухого душа в поддержку участников СВО	ноябрь	гражданско-патриотическое
14.	"Зимняя сказка"	Конкурс детских рисунков на базе МБУ ДО ЦДТ	декабрь	художественно-эстетическое
15.	«Солнце светит всем одинаково»	Участие в подготовке и проведении фестиваля для детей с ОВЗ	декабрь	духовно-нравственное
16.	«Мастерская чудес»	Конкурс новогодних поделок	декабрь	художественно-эстетическое
17.	«Лучше гор могут быть только горы...»	Районный этап республиканского конкурса рисунков на базе МБУ ДО ЦДТ	декабрь	художественно-эстетическое
18.	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Патриотическая акция, приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата	декабрь	гражданско-патриотическое
19.	День Героев Отечества	Изучение и подготовка к публикации в телеграм-канале материалов, посвящённых людям, проявившим мужество, героизм и самоотверженность в защите Отечества	декабрь	гражданско-патриотическое
20.	Химический брейн-ринг	Интеллектуальная игра среди обучающихся Центра	декабрь	воспитание познавательных интересов
21.	«К нам пришла весна»	Районный этап республиканского конкурса рисунков на базе МБУ ДО ЦДТ	январь-февраль	художественное
22.	Математический бой	Среди обучающихся Центра	февраль	воспитание познавательных интересов

23	"Год соотечественника: Путешествие по Кавказу"	Викторина, приуроченная к Году Соотечественника в телеграм-канале ЦДТ	февраль	гражданско-патриотическое
24.	Блиц-турнир	Шахматный турнир среди обучающихся Центра к 23 февраля	февраль	физкультурно-спортивное
25.	«Земляки. Времен связующая нить»	Конкурс сочинений	февраль	гражданско-патриотическое
26.	«Палитра ремёсел»	Районный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства на базе МБУ ДО ЦДТ	февраль-март	художественное
27.	«Культурное наследие Родины»	Конкурс чтецов, приуроченный к Году Соотечественника	февраль	гражданско-патриотическое
28.	«Танцевальные жемчужины»	Тематические занятия к 8 марта	март	художественно-эстетическое
29	«Мы гордимся!»	Конкурс стенгазет, приуроченный к Году Соотечественника	март	гражданско-патриотическое
30	«Охрана труда глазами детей»	Конкурс рисунков и видеороликов среди обучающихся Центра	апрель	трудовое
31	«Звёздные знания»	Викторина ко Дню космонавтики в телеграм-канале ЦДТ	апрель	воспитание познавательных интересов
32	«Ориентир — здоровый образ жизни»	День пропаганды ЗОЖ	май	спортивно-оздоровительное
33	«Я помню и горжусь!»	Конкурс чтецов и открытки ветерану	май	гражданско-патриотическое
34	«Окна Победы»	Акция ко Дню Великой Победы	май	гражданско-патриотическое