

**Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование ДОП	Автор-составитель	Форма обучения	Срок обучения	Адресат	Цель программы	Планируемый результат
Естественнонаучная направленность							
1	ДОП «Юный химик»	Афаунова Р.Б.	очная	2 года (324 ч.)	от 14 до 17 лет	повышение интереса учащихся к углубленному изучению химии.	<p align="center">1-й год обучения</p> <p>Воспитательные: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; -привита аккуратность; -научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. <p>Обучающие: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированы знания об основных понятиях химии, об окружающем мире, о физических и химических явлениях, о строении и составе веществ; -ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; -обучены работе с химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); -сформированы практические умения и навыки; -развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; -научатся объяснять химические явления, происходящие в природе,

						<p>быту.</p> <p>Развивающие: у учащихся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; -развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; -развиты познавательный интерес и образное мышление. <p style="text-align: center;">2 –й год обучения</p> <p>Воспитательные: у учащихся/учащиеся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитаны дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, целеустремленность; - научатся основам общения и взаимодействия в коллективе. <p>Обучающие: у учащихся/учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомлены с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, лабораторным оборудованием; -научатся классифицировать химические элементы; -обучены работе с и химическим оборудованием (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки, химические установки и др.); - сформированы практические умения и навыки; -научатся работать с веществами и
--	--	--	--	--	--	---

							<p>выполнять несложные химические опыты и эксперименты.</p> <p>Развивающие: у учащихся будет (будут):</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты навыки по проведению опытов и экспериментов; -развиты наблюдательность, умение рассуждать, анализировать; -развиты навыки рефлексии, готовности к самообразованию и личностному самоопределению; -развито умение творчески подходить к решению поставленной задачи; -развит познавательный интерес и образное мышление.
2	ДОП «Другая математика»	Даурова З.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 13 до 15 лет	<p>формирование у учащихся интереса к математике как науке, развитие их математических способностей и мотивации к изучению предмета.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся будут развиты такие качества, как интеллектуальная честность и объективность - учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения - учащиеся научатся качественному мышлению, необходимому для адаптации в современном информационном обществе - учащиеся научатся работать в коллективе. <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся появится фундамент для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности - учащиеся научатся применять полученные знания в решении

							<p>математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии - учащиеся сформируют интерес к математическому творчеству - учащиеся научатся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы - учащиеся разовьют логическое и критическое мышление, культуру речи, будут способны к умственному эксперименту
3	ДОП «Компьютерная графика»	Пшихачева И.Н.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 10 до 13 лет	освоение учащимися базовых понятий и методов компьютерной графики и основ дизайна	<p>Личностные: у учащихся</p> <p>будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны трудолюбие, коммуникабельность, целеустремленность; - воспитано умение работать в коллективе; - воспитана ответственность за результаты своей работы на компьютере. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся</p> <p>будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлены с ролью современных компьютерных технологий в

							<p>техническом прогрессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные разделы курса пользователя персонального компьютера; - знать основы изобразительной грамотности и композиции; - ознакомлены с основными приемами работы в различных графических редакторах; - сформированы навыки воплощения собственных творческих проектов на компьютере. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты воображение, фантазия, наблюдательность и зрительная память; - развиты вкус, чувство цвета, чувство композиции; - развиты творческие способности; - развиты абстрактное, логическое и пространственное мышление.
4	ДОП «Шаг в медицину	Кулимова А.Х.	очная	1 год обучения, 108 часа	от 11 до 14 детей	<p>формирование у учащихся сознательного ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, навыков оказания первой доврачебной помощи.</p>	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированы духовные качества личности на основе развития гуманности; 2. воспитано умение работать в группе; 3. сформирована личность с активной гражданской позицией; 4. сформирована потребность соблюдения норм здорового образа жизни; 5. воспитано ответственное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих.

							<p>Предметные: у учащихся/ учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. научатся приемам первой медицинской помощи; 2. будут ознакомлены с основными медицинскими понятиями и терминами; с функциональными особенностями систем органов в норме и патологии; с причинами возникновения некоторых заболеваний; 3. будет расширена область знаний по биологии и медицине; 4. будет сформирован алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера; 5. научатся работать с разными источниками медицинской информации. <p>Метапредметные: у учащихся/ учащиеся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет сформирован интерес к профессиям, связанным с медициной; 2. научатся сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; 3. активизируется мыслительный процесс и познавательный интерес.
Социально-гуманитарная направленность							
1	ДОП «Английский на 5!»	Хахова О.Х.	очная	1 год обучения, 108 часа	от 9 до 13 лет	формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей в области изучения английского языка.	<p>Личностные: у учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиты аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержка, умение доводить начатое дело до конца; • воспитаны доброжелательность, вежливость, отзывчивость; • воспитано толерантное отношение друг к другу;

						<ul style="list-style-type: none">• воспитано чувство патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;• развиты самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;• развиты навыки самостоятельной деятельности;• развито умение аргументировать свою точку зрения. <p>Предметные: у учащихся будут/будет</p> <ul style="list-style-type: none">• закреплены элементарные знания и умения, необходимые для изучения английского языка;• сформирована языковая компетенция в основных видах речевой деятельности;• сформированы коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;• освоен лексический минимум по изученным темам;• научатся пользоваться справочной литературой и словарями. <p>Метапредметные: у учащихся будут/будет:</p> <ul style="list-style-type: none">• развит познавательный интерес к изучению иностранного языка;• сформирована потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;• развиты речевые способности, внимание, память и воображение учащихся;• сформирована устойчивая мотивация
--	--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> к овладению иностранным языком; • развит интерес к познавательной деятельности; • расширен лингвострановедческий кругозор; • владеть навыками творческой деятельности.
Художественная направленность							
1	ДОП «Арт-декор»	Хандохова З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 12 лет	<p>формирование у учащихся интереса к декоративно-прикладному искусству, стремления к самостоятельному творчеству.</p>	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; -воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; -развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлены с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - развиты художественно-творческие умения и навыки; - научатся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, используемыми в декоративно-прикладном творчестве;

							<ul style="list-style-type: none"> - обучены технологиям различных видов рукоделия; - развиты творческое мышление и воображение; - приобщены к пониманию истоков декоративно-прикладного творчества; - сформированы художественный и эстетический вкус, цветовая гармония. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты образное восприятие окружающего пространства, эмоциональная отзывчивость к произведениям искусства; - сформированы мотивационные основы художественно-творческой личности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - расширен интерес к окружающему миру.
2	ДОП «Арт-студия»	Бифова З.Р.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 8 до 13 лет	формирование художественного вкуса и творческого развития учащихся средствами изобразительного искусства.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; -сформировано уважительное отношение к искусству разных стран и народов; -воспитаны терпение, воля, усидчивость, трудолюбие; -воспитаны аккуратность, самостоятельность, ответственность. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развит художественный вкус; - овладеют основами изобразительной

							<p>деятельности;</p> <p>-познакомятся с жанрами изобразительного искусства;</p> <p>-познакомятся с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</p> <p>- овладеют основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;</p> <p>-научатся грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.</p> <p><u>Метапредметные:</u> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты внимание, память, фантазия, воображение; - развито колористическое видение; -развиты моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развиты коммуникативные умения и навыки.
3	ДОП «Волшебная нить»	Дудуева З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 9 до 13 лет	развитие творческих способностей учащихся в процессе изучения основ декоративно-прикладного творчества.	<p><u>Воспитательные:</u> у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут воспитаны трудолюбие, точность, аккуратность в работе; • будут воспитаны доброта, дисциплинированность; • будут воспитаны ответственность и самостоятельность. <p><u>Обучающие:</u> у учащихся/учащиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • будут обучены основам знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; • будут сформированы навыки работы с инструментами и приспособлениями

							<ul style="list-style-type: none"> • будет развит художественный вкус. <p><u>Развивающие: у учащихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • будет развита любознательность в области декоративно-прикладного искусства; • будут развиты воображение, фантазия, пространственное мышление, стремление к творчеству, внимание; • будут развиты индивидуальные способности обучающихся; • будет развита восприимчивость к новому.
4	ДОП «Креатив»	Бутаева З.Г.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 6 до 11 лет	развитие творческих способностей учащихся путем приобщения их к декоративно-прикладной деятельности.	<p>Личностные: у учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут воспитаны трудолюбие, точность в работе; - будут воспитаны доброта и дисциплинированность; - будут воспитаны доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; - учащиеся разовьют социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - учащиеся научатся включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся познакомятся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - учащиеся сформируют навыки работы с инструментами и приспособлениями; - учащиеся обучатся основам знаний в области композиции,

						<p>формообразования, флористики и декоративно-прикладного искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформируется художественный вкус; - учащиеся обучатся навыкам ручного труда. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся разовьют мелкую моторику рук; - учащиеся научатся планировать свои действия на отдельных этапах работы над изделием; - учащиеся сформируют образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, объемных форм; - учащиеся разовьют любознательность в области декоративно-прикладного искусства; - учащиеся разовьют воображение, фантазию, внимание; - у учащихся будут развиты индивидуальные способности.
5	ДОП «Остров рукоделия»	Батырдогова Т.А.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 6 до 12 лет	<p>развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления различных видов бумаги и формирование интереса к рукоделию.</p> <p><u>Личностные:</u> у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны аккуратность, ответственность, самостоятельность; - воспитано чувство гордости за выполненную работу. <p><u>Предметные: учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - научатся приемам и технологии изготовления композиций; - научатся приемам работы с

							<p>различными материалами; - научатся приемам самостоятельной разработки поделок. Метапредметные: у учащихся будет/будут: - сформированы коммуникативные способности; - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - учащиеся научатся находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - развиты художественный вкус и творческий потенциал.</p>
6	ДОП «Ритмы Кавказа»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 6 до 10 лет	приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей.	<p>Личностные: У учащихся будет/будут: - развиты сплоченность, командность и ответственность в коллективе - воспитаны дисциплинированность и самоорганизация - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения. Предметные: Учащиеся: - ознакомятся с танцевальным миром - обучатся технике основных базовых движений танца -обучатся свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук -обучатся самостоятельному составлению танцевальных</p>

							<p>комбинаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с культурой и правилами сцены -разовьют специфические навыки гибкости, пластичности и устойчивости -разовьют артистичность и манеры поведения <p>Метапредметные: Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомятся с обычаями и традициями родного края -разовьют творческую индивидуальность - выработают уверенность в себе и поборют страх выступления перед публикой
7	ДОП «Ритмы Кавказа»	Эльбердова З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 8 до 12 лет	приобщение детей к хореографическому искусству путем формирования их танцевальных способностей.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиты сплоченность и ответственность работы в коллективе; -воспитаны дисциплинированность и самоорганизация; - воспитаны культура поведения и нравственные качества по отношению к окружающим; - воспитаны целеустремленность и сила воли к поставленным задачам; - развиты социальная мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - развита способность детей работать как индивидуально, так и взаимодействовать в команде; - сформированы навыки здорового образа жизни. <p>Предметные: у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомлены с танцевальным миром

						<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развита творческая индивидуальность; - обучены технике основных базовых движений национального танца; - обучены свободному владению корпусом, движению головы и позиции рук; -обучены самостоятельному составлению танцевальных комбинаций; -ознакомлены с национальной культурой; -развиты специфические навыки гибкости, пластичности и устойчивости; - развиты артистичность и манеры поведения. <p>Метапредметные: у учащихся/учащиеся будет/будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомлены с обычаями и традициями родного края; - развиты познавательные способности (внимание, мышление, воображение, память, восприятие); - выработана уверенность в себе и преодолен психологический барьер выступления перед публикой; - сформированы навыки бережного отношения к собственному здоровью; -развиты коммуникативные способности; - развиты психофизические качества, способствующие успешной самореализации; -расширен этнографический словарный запас;
--	--	--	--	--	--	--

							-сформировано толерантное отношение к культуре и традициям других народов.
8	ДОП «Фантазия и творчество»	Пшукова М.Т.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 7 до 12 лет	формирование у учащихся умений и навыков декоративно-прикладного творчества.	<p>Личностные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны трудолюбие, аккуратность; - воспитано умение работать в коллективе; - воспитаны интерес и уважение к традициям родного края; - выработано бережное отношение к своему и чужому труду. <p>Предметные: учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся навыкам безопасной работы; - изучат основы различных техник декоративно-прикладного творчества; - обучатся приемам и технологии изготовления композиций; - обучатся приемам работы с различными материалами; - обучатся приемам самостоятельной разработки поделок; - разовьют художественный вкус, творческий потенциал. <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развито образное мышление и воображение; - привито стремление к саморазвитию; - сформированы коммуникативные навыки.
Техническая направленность							

1	ДОП «Картинг»	Купшинов З.Х.	очная	1 год обучения, 162 часа	от 12 до 16 лет	формирование у учащихся знаний по устройству и управлению картом.	<p><u>Личностные: у учащихся будет/будут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитаны навыки здорового образа жизни – воспитано чувство гражданственности, патриотизма – привита любовь к спорту <p><u>Предметные: у учащихся будет/будут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать конструкцию карта – сформированы знания и умения необходимые для полного обслуживания карта и его составляющих – знать технику безопасности при обслуживании и эксплуатации карта, – обучены управлению картом в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков – сформированы знания и умения подготовки к соревнованиям – ознакомлены с правилами проведения соревнований по картингу, включая судейство – сформированы знания в области безопасности дорожного движения – ознакомлены с работой оборудования и инструментами – ознакомлены с профессиями, связанными с картингом как видом спорта (автогонщик, судья, тренер, инструктор и др.) и связанными с обслуживанием карта, автотранспортных средств (автомеханик, автослесарь, автоэлектрик, диагност и др.) <p><u>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</u></p>
---	------------------	------------------	-------	-----------------------------	--------------------	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> - развиты технические способности - развиты самостоятельность и чувство ответственности за свои действия - развиты коммуникативные навыки, навыки бесконфликтного общения
Физкультурно-спортивная направленность							
1	ДОП «Белая ладья»	Журтов Л.Х.	очная	2 года (324 ч.)	от 10 до 14 лет	формирование у юного шахматиста навыков стратегии, тактики и техники игры в шахматы.	<p>Личностные: у учащихся/учащиеся/будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитаны волевые качества - воспитано умение работать в группе - научатся контролировать свое поведение <p>Предметные: учащиеся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся играть в шахматы - изучат шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья - обучены названиям шахматных фигур и правилам хода и взятия каждой фигуры - обучены проводить элементарные комбинации <p>Метапредметные: у учащихся будет/будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты внимание, память - развиты элементарные мыслительные процессы - сформирована потребность к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию
Туристско-краеведческая направленность							
1	ДОП	Абрегова	очная	1 год обучения,	от 10 до	приобщение	Воспитательные: у учащихся

	«Краеведение»	З.М.		162 часа	13 лет	<p>учащихся к изучению истории, культуры своего родного края через краеведческую деятельность.</p>	<p><u>будет/будут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - привито чувство бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы. - воспитаны трудолюбие, чувство коллективизма и взаимопомощи; - сформировано чувство толерантности и толерантного поведения в коллективе. <p><u>Обучающие: у учащихся/учащиеся</u></p> <p><u>будет/будут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширены знания об истории родного края; - ознакомлены с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению; - обучены специальным навыкам сбора и оформления материалов. <p><u>Развивающие: у учащихся будет/будут:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты творческие способности; - развиты коммуникативные навыки; - развиты образное и логическое мышление.
--	---------------	------	--	----------	--------	--	--