

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Рассмотрен на
Педагогическом совете ЦДТ
Протокол № 2
« 09 » 01 2024 г.

И подтверждаю
директор ЦДТ
А.М.Евгажукова
Приказ № 499.01 от 09.01 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО ЦДТ
Баксанского муниципального района КБР
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Цели и задачи, планируемые результаты.
- 1.2. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения.
- 1.3. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО ЦДТ.
- 1.4. Характеристика образовательной деятельности.
 - 1.4.1. Общие сведения об учреждении.
 - 1.4.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий.
 - 1.4.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦДТ в организации образовательного процесса.
- 1.5. Образовательные результаты и система их оценивания.

2. Содержание дополнительного образования в учреждении.

- 2.1 Характеристика дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год.
- 2.2 Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МКУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.
- 2.3 Учебный план МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год.

3. МБУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района в системе персонифицированного финансирования (ПФДО).

4. Методическая работа.

- 4.1 Цели и задачи методической работы учреждения.

5. Организационно-массовая деятельность МБУ ДО ЦДТ.

- 5.1 Цели и задачи организационно-массовой работы.
- 5.2 Характеристика организационно-массовой работы учреждения

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ.

- 6.1 Кадровые ресурсы.
- 6.2 Информационно-методические ресурсы.

7. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МКУ ДО «Центр детского творчества» Баксанского муниципального района (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

17. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

18. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

19. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

20. Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. № 1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».

21. Устав МБУ ДО ЦДТ.

22. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.1. Цели, задачи, планируемые результаты

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Планируемые результаты учебного года:

- реализация образовательной программы на 2024-2025 учебный год;
- выполнение социального заказа населения по дополнительному образованию;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников через курсы повышения квалификации;
- расширение сферы взаимодействия и социального сотрудничества с образовательными организациями и различными социальными институтами;
- обобщение результатов мониторинга и определение тенденций развития Центра;
- реализация программы воспитания обучающихся;
- положительная динамика достижений обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях;
- участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся (сохранность, наполняемость учебных групп);
- активное включение в воспитательный процесс родительской общественности.

1.2. Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения

Актуальность дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность Центра детского творчества строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть; не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа Центра, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- творческого развития личности: каждое дело, занятие – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – формирование в Учреждении культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, предоставление ему определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение обучающимся эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

1.3. Аналитическое обоснование образовательной программы МКУ ДО ЦДТ

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, является взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании. Оно позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Одним из главных направлений работы Учреждения является организация образовательного процесса в детских объединениях. Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг, разработана данная образовательная программа.

Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса. Она основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении и адресована всем участникам образовательного процесса: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям).

Программы дополнительного образования, реализуемые в Учреждении, составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

1.4. Характеристика образовательной деятельности

1.4.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Баксанского муниципального района КБР - является юридическим лицом, имеет бланк, печать со своим наименованием. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем является местная администрация Баксанского муниципального района КБР.

Наименование учреждения-разработчика	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Баксанского муниципального района КБР
Юридический адрес учреждения	361520,с.п.Исламей, ул. Красноармейская, 84а

Номер телефона, e-mail	(886634)73-8-96; cdtbaks07@mail.ru
Сроки реализации	сентябрь 2024г. – август 2025г.
Принятие Программы	Программа принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора

При планировании образовательного процесса в МКУ ДО ЦДТ учитывается социальный заказ района, общества, семьи, интересы обучающихся. Учреждение выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

С целью изучения социального заказа методической службой ЦДТ анализируются потребности обучающихся и их родителей, мнение педагогов учреждения о путях развития ЦДТ. Центр является частью системы формирования единого образовательно-воспитательного пространства района. Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;
- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

1.4.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу МБУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Педагоги работают на базе Центра, а также общеобразовательных школ района согласно заключенным договорам.

Центр детского творчества работает в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный год начинается не позднее 1 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и 10 сентября (для групп 1-го года обучения) и заканчивается не позднее 31 мая. Комплектование групп начинается с 1 сентября и заканчивается 10 сентября текущего года.

Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 15 августа по 10 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в кружках (творческих объединениях).

Центр детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует работу с обучающимися по программам, разработанным на летний период, принимает участие в работе пришкольных лагерей.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом

занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 10-00ч. До 18-30ч.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы. Численный состав одной группы формируется по годам обучения. 1 год обучения – до 15 чел., 2 год обучения – не менее 70 % от 1 года обучения.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН и исчисляется в академических часах. Продолжительность одного часа занятия для обучающихся 1-11 классов – 40 мин. После 30-40 мин. Занятий - перерыв, длительностью не менее 10 минут, для отдыха детей и проветривания помещений. (Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения.)

Рабочие программы составлены на основе модифицированных общеразвивающих программ дополнительного образования детей:

90 часов – при занятиях по 2,5 часа 2 раза в неделю;

108 часов – при занятиях по 1,5 часа по 2 раза в неделю;

162 часа – при занятиях по 2-2,5 часа 2 раза в неделю.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Образовательная деятельность осуществляется на базе Центра, а также 11 ОУ Баксанского муниципального района на основании лицензии и договоров о сотрудничестве.

№	ОО	Адрес
1	МБУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района	361520, с.п. Исламей, ул. Красноармейская, 84-А.
2	МОУ СОШ с.п. Псычох	361510, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Псычох, ул. Ленина, 11
3	МОУ СОШ №1 с.п. Баксанёнок	361503, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Баксанёнок, ул. Березгова, 191
4	МОУ СОШ №2 с.п. Баксанёнок	361503, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Баксанёнок, ул. Дж.Х.Быкова, 96
5	МОУ СОШ №3 с.п. Баксанёнок	361503, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Баксанёнок, ул. Ерижокова, 259
6	МОУ СОШ №1 с.п. Атажукино	361521, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Катанчиева, 47
7	МОУ СОШ №2 с.п. Атажукино	361521, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Атажукино, ул. Надречная, 1
8	МОУ СОШ №2 с.п. Исламей	361520, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Исламей, ул. Надречная, 71
9	МОУ СОШ №3 с.п. Исламей	361520, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Исламей, ул. Эльбрусская, 17
10	МОУ СОШ №3 с.п. Н. Куркужин	361515, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п.Н. Куркужин, ул. Октябрьская, 240

11	МОУ СОШ с.п. Кишпек	361502, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Кишпек, ул. Школьная, 11
12	МКОУ СОШ с.п. Кременчуг-Константиновское	361504, КБР, Баксанский муниципальный район, с.п. Кременчуг-Константиновское, ул. Садовая, д. 1.

1.4.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО ЦДТ в организации образовательного процесса:

- повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
- совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

1.5. Образовательные результаты и система их оценивания

Обучающиеся овладевают знаниями и умениями в области естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, изучают культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию обучающихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, концертных программ, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы МКУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в случае необходимости.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений - ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики - определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований. Формы и методы

контроля знаний, а также индикатор их результативности определены в дополнительных общеразвивающих программах.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в Центре детского творчества являются:

- сохранность контингента обучающихся (составляет 98%).
- результативность участия объединений ЦДТ в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Контроль за ведением образовательного процесса

№	Наименование контроля	Цель	Методы	Дата проведения	Учет результатов контроля
1	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка готовности кабинетов к учебному году	Осмотр помещений	август	Акт готовности
2	Готовность ДООП	Реализация ДООП различной направленности	Изучение документации, экспертиза ДООП, мониторинг сайта МКУ ДО ЦДТ	до 15 сентября	Протокол заседания методсовета
3	Работа с навигатором ПФДО	Наполнение программами АИС «Навигатор» и проведение экспертизы муниципальными и региональными экспертами	Проверка через личный кабинет на https://kbr.pfdo.ru	до 04 сентября	Наличие ссылок программ в навигаторе
4	Ведение АИС «Реестр сертификатов»	Оформление, выдача и активация сертификатов дополнительного образования детей	Оформление через АИС «Реестр сертификатов»	в течение года	Выдача сертификатов
5	Подготовка ДООП педагогов к рецензированию	Рецензирование дополнительных общеразвивающих программ	Проведение процедуры рецензирования	сентябрь	Наличие внутренней и внешней рецензий
6	Комплектование учебных групп	Проверка соответствия укомплектованности групп	Наблюдение, составление списков обучающихся	до 15 сентября	Административное совещание, приказ о зачислении
7	Допуск обучающихся к занятиям	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Проверка наличия медицинских справок обучающихся о допуске к занятиям (хореография,	при записи	Наличие справок

			техническая направленность)		
8	Качественное ведение журналов учета работы педагогов	Проверка соответствия заполнения учебных журналов	Проверка журналов	4 раза в год	Приказ о проверке журналов
9	Выполнение календарно-тематического плана	Проверка соответствия заполнения журналов календарно-тематическому плану рабочей программы и программы воспитания обучающихся	Изучение документации, анализ занятий по утвержденным графикам, проверка журналов	2 раза в год (по графику)	Заместители, методист, ответственные за проверку журналов
10	Подготовка педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности	Проверка готовности к аттестации педагогических работников	Компьютерное тестирование, оценка методического портфолио, собеседование	в течение учебного года	Приказ о прохождении аттестации
11	Мониторинг качества образования	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования, обеспечение эффективного отражения состояния образования в Центре	Наблюдение, внутренний мониторинг	декабрь, май	Отчёты
12	Проведение родительских собраний	Мониторинг работы с родителями, их информированности	Родительские собрания по объединениям, информация в социальной сети Телеграмм, ВК, на официальном сайте	в течение года	Протоколы заседаний родительских собраний

С целью повышения качества управления образовательным процессом на основе формирования открытой информационной среды ведётся электронный журнал на <https://kbr.pfdo.ru>. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- повышение прозрачности, гибкости, надёжности, оперативности системы учёта учебного процесса;
- обеспечение оперативного доступа родителей (законных представителей) к информации об усвоении программы и посещаемости обучающихся;
- автоматизация создания статистических отчётов;

- вывод информации, хранящейся в базе данных на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение возможности прямого общения между педагогами дополнительного образования, администрацией, родителями, обучающимися вне зависимости от их места пребывания.

2. Содержание дополнительного образования в учреждении

2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

Объединения Учреждения реализуют дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- 1.художественная;
- 2.естественнонаучная;
- 3.техническая;
- 4.туристско-краеведческая;
- 5.социально-гуманитарная;
- 6.физкультурно-спортивная.

Группа - традиционная базовая форма объединения детей, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени. В 2024-2025 уч.г. планируется функционирование 17 детских объединений (всего 64 учебных групп).

№	Направленность	Количество программ	Количество групп
1	Художественная	9	34
2	Техническая	1	9
3	Физкультурно-спортивная	1	2
4	Туристско-краеведческая	1	4
5	Социально-гуманитарная	1	3
6	Естественнонаучная	4	12
	ВСЕГО	17	64

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО ЦДТ.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО ЦДТ реализуются 17 модифицированных программ, составленных на основе типовых программ, адаптированных под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Центра.

Программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района в 2024-2025 уч.году

	Наименование программы	Возраст	Нормативный срок обучения	Ф.И.О педагога
Художественная направленность				
1	ДОП "Остров Рукоделия"	6-12 лет	1 год (162 ч.)	Батырдогова Т.А.
2	ДОП "Волшебная нить"	9-13 лет	1 год (162 ч.)	Дудуева З.Х.
3	ДОП "Арт-декор"	9-12 лет	1 год (162 ч.)	Хандохова З.Г.
4	ДОП "Ритмы Кавказа"	6-10 лет	1 год (162 ч.)	Эльбердова З.Х.

5	ДОП "Ритмы танца"	6-11 лет	1 год (162 ч.)	Эльбердова З.Х.
6	ДОП "Креатив"	6-11 лет	1 год (162 ч.)	Бутаева З.Г.
7	ДОП «Арт-студия»	8-13 лет	1 год(162 ч.)	Бифова З.Р.
8	ДОП "Фантазия и творчество"	7-12 лет	1 год (162 ч.)	Пшукова М.Т.
9	ДОП «Азбука танца»	7-11 лет	1 год (153 ч.)	Абаюкова Ф.Х.
Социально-гуманитарная направленность				
1	ДОП "Английский на 5!"	9-13 лет	1 год (108 ч.)	Хахова О.Х.
Техническая направленность				
1	ДОП "Картинг"	12-16 лет	1 год (90 ч.)	Купшинов З.Х.
Естественнонаучная направленность				
1	ДОП "Юный химик"	14-17 лет	2 года (324 ч.)	Афаунова Р.Б.
2	ДОП "Компьютерная графика"	10-13 лет	1 год (162 ч.)	Пшихачева И.Н.
3	ДОП "Шаг в медицину"	11-14 лет	1 год (108 ч.)	Кулимова А.Х.
4	ДОП "Другая математика"	13-15 лет	1 год (162 ч.)	Даурова З.А.
Физкультурно-спортивная направленность				
1	ДОП "Белая ладья"	10-14 лет	2 года (324 ч.)	Журотов Л.Х.
Туристско-краеведческая направленность				
1	ДОП "Краеведение"	10-13 лет	1 год (162 ч.)	Абрегова З.М.

2.3. Учебный план МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год

Учебный план определяет перечень дополнительных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения. В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается приказом директора. Он отражает специфику МБУ ДО ЦДТ как учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Творческие мероприятия, открытые занятия педагогов дополнительного образования, планируемые на 2024-2025 учебный год

№	Тема открытого занятия	Дата	Объединение	Ф.И.О. педагога
1	«День народного единства»	08.11.2024г.	Азбука танца	Абаюкова Ф.Х.
2	«Цветы из синельной проволоки»	29.11.2024г.	Остров рукоделия	Батырдогова Т.А.
3	«Снежные времена»	29.11.204г.	Волшебная нить	Дудуева З.Х.
4	«Регулирование дорожного движения»	29.11.2024г.	Картинг	Купшинов З.Х.
5	«Математический бой: числовые неравенства»	04.12.2024г.	Другая математика	Даурова З.А.
6	«Жители фантазийных миров»	05.12.2024г.	Арт-студия	Бифова З.Р.
7	«Зайчик из фетра»	05.12.2024г.	Фантазия и творчество	Пшукова М.Т.
8	«Сезоны и месяцы»	05.12.2024г.	Английский на 5!	Хахова О.Х.
9	«Химики-эрудиты»	09.12.2024г.	Юный химик	Афаунова Р.Б.
10	«Новогоднее украшение»	10.12.2024г.	Креатив	Бутаева З.Г.
11	"Достопримечательности КБР"	10.12.2024г.	Краеведение	Абрегова З.М.
12	«Место ферзя в начальном положении»	12.12.2024г.	Белая ладья	Журтов Л.Х.
13	«Ромашки в технике «Паппертоль»	13.12.2024г.	Арт-декор	Хандохова З.Г.
14	«Последствия курения и токсикомании. Игра «Плюсы и минусы»	13.12.2024г.	Шаг в медицину	Кулимова А.Х.
15	«История черкесского национального костюма»	26.12.2024г.	Ритмы Кавказа	Эльбердова З.Х.
16	«Мягкая игрушка»	05.03.2024г.	Креатив	Бутаева З.Г.
17	«Мамам посвящается»	06.03.2025г.	Азбука танца	Абаюкова Ф.Х.
18	«Использование возможностей графического редактора Paint»	06.03.2025г.	Компьютерная графика	Пшихачева И.Н.
19	«Извлечение квадратного корня из числа без калькулятора»	12.03.2025г.	Другая математика	Даурова З.А.
20	«Приосединение Кабарды к России»	14.03.2025г.	Краеведение	Абрегова З.М.
21	«Чудесные бабочки»	14.03.2024г.	Фантазия и творчество	Пшукова М.Т.
22	«Барельеф. Пластилин. Лепка из цельной массы»	19.03.2025г.	Арт-студия	Бифова З.Р.
23	«Исчисляемые и неисчисляемые продукты»	19.03.2025г.	Английский на 5!	Хахова О.Х.
24	Пейзаж в технике «Мозайка»	20.03.2025г.	Арт-декор	Хандохова З.Г.
25	«В глубинах космоса»	11.04.2025г.	Волшебная нить	Дудуева З.Х.
26	«Посвящение в химики»	15.04.2025г.	Юный химик	Афаунова Р.Б.
27	«Викторина «Витамины - это клад»	15.04.2024г.	Шаг в медицину	Кулимова А.Х.
28	«Работа с текстом»	23.04.2025г.	Компьютерная графика	Пшихачева И.Н.
29	«День адыгского флага»	25.04.2025г.	Ритмы Кавказа	Эльбердова З.Х.
30	«Двойной шах»	06.05.2025г.	Белая ладья	Журтов Л.Х.
31	«Цветок желаний»	20.05.2025г.	Остров рукоделия	Батырдогова Т.А.
32	«Спортивные игры»	23.05.2025г.	Картинг	Купшинов З.Х.

3. МКУ ДО ЦДТ Баксанского муниципального района в системе персонифицированного финансирования (ПФДО)

Персонифицированное дополнительное образование – единая система управления системой обеспечения потребностей детей в получении дополнительного образования, построенная на принципах персонифицированного учета и персонифицированного финансирования. Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребёнка в систему персонифицированного дополнительного образования. Сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата, предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по ДООП, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ. Сертификат учета – статус сертификата, не предусматривающий его использование в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования для обучения по ДООП.

В рамках решения задачи по внедрению системы персонифицированного финансирования в Баксанском муниципальном районе на базе Центра создан и функционирует Муниципальный опорный центр.

МКУ ДО «Центр детского творчества» включен в реестр муниципальных образовательных организаций, является организацией-поставщиком образовательных услуг, а также организацией, осуществляющей ведение реестра сертификатов в электронной форме с использованием информационной системы АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования».

Все программы, реализуемые МКУ ДО ЦДТ проходят экспертизу муниципального уровня и распределяются по реестрам программ в навигаторе дополнительного образования (реестр значимых, предпрофессиональных, иных программ). Программы, направленные на региональную экспертизу нахождение сертификации и успешно прошедшие её, попадают в реестр сертифицированных программ.

В 2024-2025 учебном году 16 дополнительных общеразвивающих программ прошли экспертизу муниципального уровня и распределены по реестрам:

- реестр значимых: 16 ДООП;
- реестр предпрофессиональных: 0 ДООП;
- реестр иных: 0 ДООП.

На процедуру сертификации отправлено и успешно пройдено: 2 ДООП (ДООП «Арт-декор», ДООП «Ритмы танца»).

4. Методическая работа

Работа методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Эффективность достигается благодаря тому, что дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в учреждении, помогают

ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных образовательных программ Учреждения предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Методическая деятельность Центра - система коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;
- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

Для наиболее эффективной организации методической деятельности в учреждении функционирует Методический совет, на который возлагаются следующие направления деятельности:

1. Организационная:

- создание условий для эффективной деятельности методических объединений по направлениям;
- контроль за деятельностью методических объединений по направлениям;
- представление дополнительных общеразвивающих и рабочих программ педагогов к утверждению на Педагогическом совете.

2. Информационно-методическая:

- изучение нормативно-правовой базы системы дополнительного образования;
- информирование педагогического коллектива об изменениях нормативно-правовой базы;

- ознакомление с новейшими достижениями педагогической науки.

3. Изучение и трансляция опыта педагогических работников МБУ ДО ЦДТ.

4. Методическая помощь педагогическим работникам МБУ ДО ЦДТ в определении индивидуального маршрута самообразования.

4.1. Цели и задачи методической работы учреждения

Целью деятельности является повышение качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Центра через реализацию программы развития учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- развивать и укреплять методическую базу образовательного процесса Центра;
- осуществлять анализ фактического состояния и востребованности реализуемых в учреждении дополнительных образовательных программ;
- способствовать повышению научно-методического уровня, профессиональной компетентности и педагогического мастерства, посредством сопровождения процесса аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогами, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, методических семинарах, конференций и т.д.

5. Организационно-массовая деятельность МБУ ДО ЦДТ.

5.1. Цели и задачи организационно-массовой работы.

Организационно-массовая работа МБУ ДО ЦДТ направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Цели:

- раскрыть творческий потенциал ребенка;
- способствовать познавательному развитию ребенка;
- способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

- создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка и его культурному развитию и росту;
 - включать в игровые программы и праздники, творческие задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
 - развитие комбинаторных способностей путем включения в программы логических игр, игр на сообразительность и быстроту реакции;
 - использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
 - создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий произвольному усвоению общечеловеческих ценностей;
 - поиск и внедрение инновационных педагогических технологий, методов,

способов образовательной деятельности;

- участие в районных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах;
- развитие социальных связей.

5.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

Организационно - массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности Центра детского творчества:

- массовые мероприятия для учащихся ОУ района: конкурсы, фестивали, выставки, акции и т.д.;
- массовые мероприятия для обучающихся Центра: День адыгов, День матери, Осень – прекрасная пора, День народного единства, «Моя семья», Новый год, 8 марта, 23 февраля, День Победы, День защиты детей, Фестиваль творческих объединений и т.д.

Организация массовой работы ведется в тесном контакте с учреждениями района, отделом культуры. Успех и востребованность массовых мероприятий определяется высоким мастерством, компетентностью и ответственностью методистов, педагога-организатора и педагогов дополнительного образования Центра.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ.

6.1 Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Центре детского творчества создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

Педагогические работники МКУ ДО ЦДТ

№	Педагогический состав	Кол-во (чел.)
1	Методист	2
2	Педагог-организатор	1
3	ПДО	16

6.2 Информационно-методические ресурсы

6.2.1 Информационно-методический банк:

- нормативно-правовые документы;
- планирование и организация образовательного процесса в объединениях;
- мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
- методические рекомендации сотрудников учреждения;
- сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;

6.2.2 Сайт МКУ ДО ЦДТ - rcdt07.ucoz.net

6.2.3 Телеграм-канал - <https://t.me/centrdetskogotvorchestva>

6.2.4 Сообщество ВКонтакте - <https://vk.com/public216824949>

7. Дополнительные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).