

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Рассмотрено
на заседании педсовета
от 29 августа № 1

«Утверждаю»
Директор [подпись] /А.М. Евгажукова/
Приказ от 29.08.2023 № 30



Учебный план
на 2023-2024 учебный год

2023г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база, на основе которой разработан учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273)
- Национальный проект «Образование»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»
- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР»
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.
- Устав МКУ ДО ЦДТ
- Штатное расписание, тарификация, расписание занятий МКУ ДО ЦДТ.

Учебный план разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей МКУ ДО ЦДТ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре и указанные в учебном плане, разработаны педагогами, приняты педагогическим советом и утверждены директором МКУ ДО ЦДТ. Учитывая индивидуальные потребности учащихся, педагоги создают образовательный маршрут детей различных возрастных и социальных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развитие личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определение результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Ф.И.О. педагога дополнительного образования;
- название объединения;
- объем часов;
- количество занятий в неделю;
- продолжительность занятий;
- срок реализации программы.

3. Описание образовательных дополнительных программ

№	Направленность	Программы	Характеристика
1	Туристско-краеведческая	<ul style="list-style-type: none"> • «Краеведение» 	Программы туристско-краеведческой направленности разрабатываются с учётом регионального компонента и направлены на изучение исторического и культурного наследия родного края, усиление внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствуют развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.
2	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> • «Арт-декор»; • «Фантазия и творчество»; • «Креатив»; • «Остров рукоделия»; • «Волшебная нить»; • «Ритмы танца»» • «Ритмы Кавказа» 	Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей, носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Хореографическое творчество – ведение образовательного процесса в хореографических ансамблях, балетных студиях, коллективах народного танца; овладение основами классической хореографии, народно-характерного, историко-бытового,

			современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности. Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, шитье, декоративно-прикладное искусство, рисование.
3	Социально-гуманитарная	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный журналист»; • «Английский на 5!». 	Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.);
4	Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • «Белая ладья». 	Программа ориентирована на воспитание и развитие памяти, мышления и воображения ребенка. Способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.
5	Спортивно-техническая	<ul style="list-style-type: none"> • «Картинг 2». 	Программы ориентированы на применение широкого спектра действий; предусматривают путь развития интереса к технике, техническому творчеству, развитию конструкторской мысли, приобретению различных трудовых и спортивных навыков, проявлению личностных качеств. Предполагают формирование интеллектуального потенциала, целостных эстетических и технических ориентиров учащихся.
6	Естественно-научная	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный химик»; • «Компьютерная графика»; • «Шаг в медицину»; • «Другая математика». 	Программы естественнонаучной направленности ориентированы на систематическое изучение и познание основ естественных наук и отдельных, наиболее общих законов природы, создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня,

			соответствующего современным запросам общества. Формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира;

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается не позднее 2 сентября (для групп 2-го и 3-го года обучения) и до 15 сентября (для групп 1-го года обучения) 2023 года и заканчивается не позднее 31 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме экскурсий, экспедиций, а также в пришкольных лагерях и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

4.2. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - до 15 человек;
- в группах среднего этапа (2 года обучения) – 12-15 человек;
- в группах этапа совершенствования (3 года обучения) – 10-15 человек;

4.3. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические групповые занятия.

Количество часов на групповые занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка:

- группы 1 года обучения: 2-2,5 часа x 2р. в неделю; 2,5 часа x 1 р. в неделю
- группы 2 и 3 года обучения: 2-2,5 часа x 2р. в неделю.

4.4. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

Анализ образовательных программ

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	Число объединений	Число учащихся
		единиц	групп	человек
1.	Туристско-краеведческая	1	4	60
2.	Естественнонаучная	4	12	180
3.	Художественная	7	26	390
4.	Техническая	1	9	126
5.	Социально-гуманитарная	2	4	60
6.	Физкультурно-спортивная	1	2	30
7.	Всего	16	57	846

«Согласовано»
Председатель ПК
_____ З.Х. Дудуева
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
директор МКУ ДО ЦДТ
_____ А.М.Евгажукова
Приказ № __ от «__» _____ 20__ г.

Учебный план
МКУ ДО «Центр детского творчества»
Баксанского муниципального района
на 2023-2024 учебный год

№	Название деятельности	Ф.И.О. педагога	Объем часов	Учебный план				Количество часов в неделю	Продолжительность занятий (в часах)	Срок реализации программы Кол-во часов
				группы 1 года обучения	группы 2 года обучения	группы 3 года обучения	группы 4 года обучения			
1	«Ритмы танца»	Эльбердова З.Х.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
2	«Шаг в медицину»	Кулимова А.Х.	9	3				9	2/2,5	1 год/162ч.
3	«Белая ладья»	Журтов Л.Х.	9	2				9	2/2,5	2 года/324ч.
4	«Другая математика»	Даурова З.А.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
5	«Арт-декор»	Хандохова З.Г.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
6	«Краеведение»	Абрегова З.М.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
7	«Картинг 2»	Купшинов З.Х.	22,5	9				22,5	2/2,5	1 год/162ч.
8	«Компьютерная графика»	Пшихачева И.Н.	4,5	1				4,5	2/2,5	1 год/162ч.
9	«Креатив»	Бутаева З.Г.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
10	«Фантазия и творчество»	Бифова З.Р.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
11	«Остров рукоделия»	Батырдогова Т.А.	22,5	5				22,5	2/2,5	1 год/162ч.
12	«Ритмы Кавказа»	Эльбердова З.Х.	4,5	1				4,5	2/2,5	1 год/162ч.
13	«Английский на 5!»	Хахова О.Х.	9	3				9	2/2,5	1 год/162ч.
14	«Юный журналист»	Евгажукова А.М.	4,5	1				4,5	2/2,5	1 год/162ч.
15	«Волшебная нить»	Дудуева З.Х.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.
16	«Юный химик»	Афаунова Р.Б.	18	4				18	2/2,5	1 год/162ч.